ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE: VISÃO DOS BENEFICIÁRIOS DE UMA OPERADORA DE PLANOS DE SAÚDE DO CEARÁ

CARLA MARIA BARROSO GOUVEIA
RICARDO CATUNDA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FORTALEZA – CEARÁ – BRASIL
carla.gouvveia@gmail.com

INTRODUÇÃO

As alterações ocorridas ao longo dos séculos sejam elas econômicas, políticas, sociais ou culturais, produziram mudanças significativas para a vida em sociedade. Como um paradoxo, observa-se o desenvolvimento constante das criações tecnológicas ao mesmo tempo em que desafios emergentes são impostos à saúde. O processo de transformação da sociedade influenciou significativamente as mudanças nos cuidados em saúde. Observamos com o passar do tempo uma maior valorização do cuidado em saúde, na intenção de prevenir e reduzir a ocorrência de doenças. A prevenção é um dos determinantes para a qualidade de vida. Assim, prevenir significa antecipar-se a fatos ou situações inadequadas que possam trazer algum dano ou prejuízo aos indivíduos. As doenças crônicas não transmissíveis assumiram papel de constante discussão na gestão em saúde, por apresentarem crescente aumento nos indicadores de morbimortalidade. Essas doenças representam, no Brasil, cerca de 70% da carga total de doenças. Essa informação comprova a necessidade de discussão sobre o efeito da promoção da saúde na prevenção e no controle efetivo dessas doenças (MEDINA ET AL, 2014). A maioria das DCNT's não resulta em morte súbita, ao contrário, elas provavelmente levarão as pessoas a se tornarem continuamente doentes e debilitadas, principalmente se não tiverem o tratamento adequado. Tal fato tende a aumentar massivamente a utilização dos serviços de saúde, tornando o sistema, muitas vezes, insustentável. A prevenção e o controle das DCNT's, portanto, são considerados fatores importantes para o aumento da longevidade e da qualidade de vida, além de contribuir para a redução dos custos nos sistemas de saúde. Nesse contexto, torna-se necessário aperfeiçoar o desenvolvimento de programas preventivos com enfoque no novo modelo de organização da saúde, onde o beneficiário é o centro do cuidado, estabelecendo o monitoramento de linhas de atenção, através de uma prática integral, envolvendo uma equipe multidisciplinar. A participação da equipe multidisciplinar se faz imprescindível nos programas de promoção à saúde, pois a partir do conjunto de informações e conhecimentos tem-se uma melhor base científica para pesquisa, identificação de problemas e formulação de ações. Nesse cenário, destaca-se o papel do profissional de Educação Física. A operadora de planos de saúde estudada, afirma buscar entender ações que possibilitem um melhor monitoramente da saúde dos seus usuários. Assim, no programa de promoção à saúde pesquisado, estão solidificados princípios que regem as políticas de promoção à saúde, sendo parte importante do trabalho as ações do profissional de Educação Física. Esse programa afirma ter como objetivo principal reduzir os riscos de doenças crônicas e melhorar a qualidade de vida dos usuários. À medida que os desafios no sistema de saúde brasileiro aumentam, os profissionais devem estar qualificados e prontos para se adaptarem a essas mudanças. O profissional de Educação Física como componente das equipes multidisciplinares que atuam na saúde deve assumir papel de protagonismo para os alcances positivos dos programas preventivos. Nesse contexto, definir as ações do profissional de Educação Física e identificar a visão dos usuários do sistema de saúde suplementar frente a sua atuação, se faz necessário para melhor compreensão da intervenção deste profissional no sistema. Esta pesquisa buscou explorar

um novo e promissor campo de atuação para os profissionais de Educação Física, trazendo novas visões e possibilitando informações adicionais, na revisão de literatura, sobre a importância da interdisciplinaridade entre as áreas da saúde no sistema suplementar. Além disso, a pesquisa permitiu gerar uma abordagem de opiniões da população de usuários participantes do programa proposto a respeito das práticas na promoção da saúde e a observação, conseqüentemente, do alcance que possivelmente essa nova área tem conquistado na sociedade. O estudo procurou mostrar, também, as competências do profissional de Educação Física, dentro de determinado programa de promoção à saúde, a partir da visão dos próprios usuários do sistema suplementar, visando contribuir para o conhecimento sobre a intervenção profissional dentro do sistema de saúde.

MÉTODO

Foi realizada uma pesquisa transversal, com abordagem descritiva e analítica. Foi utilizado como instrumento um questionário semiestruturado. A pesquisa foi realizada na sede de uma operadora de planos de saúde da cidade de Fortaleza, no Ceará, em 2011. A amostra da pesquisa foi formada pelos 70 clientes participantes do programa de promoção à saúde e das atividades físicas ofertadas pela operadora. No entanto, somente 57 (81% do público-alvo) participaram efetivamente da pesquisa. Todos os participantes eram maiores de 18 anos e menores de 65 anos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

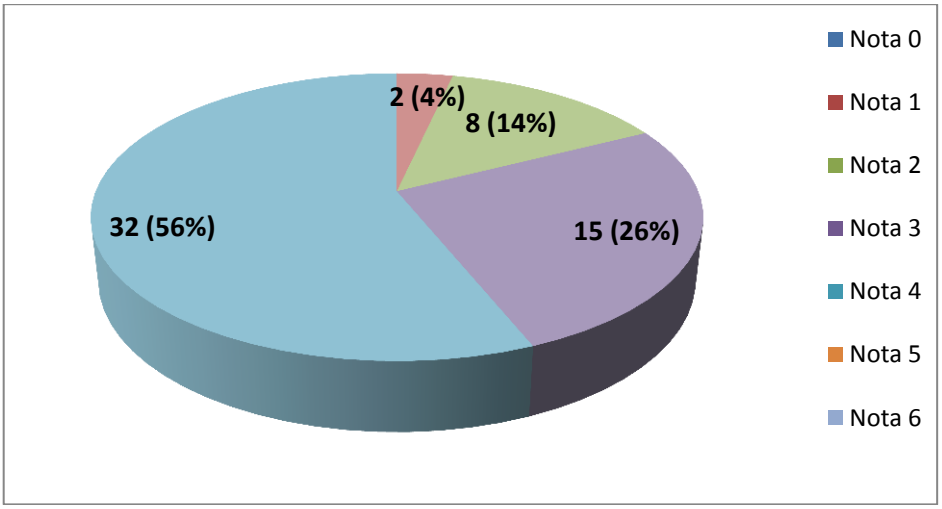
Quanto ao gênero dos entrevistados:
No primeiro questionamento foi identificado na pesquisa que 74% dos entrevistados pertencem ao gênero feminino, enquanto 26% são do gênero masculino, caracterizando uma predominância feminina na amostra. Diversos estudos científicos comprovam que os homens, em geral, sofrem mais do que as mulheres com doenças crônicas e, consequentemente, morrem mais cedo. No entanto, observa-se que a presença dos homens nos serviços de atenção primária é menor em comparação com a das mulheres. Estudiosos acreditam que este fato está diretamente relacionado com a cultura da nossa região, onde o cuidado é visto como uma prática feminina. Nota-se que existe uma necessidade de discussão acerca da masculinidade e seus comprometimentos com a saúde do homem (GOMES, 2007). O que podemos perceber é que as mulheres, em geral, apresentam maior preocupação com os aspectos preventivos de saúde, além de realizarem efetivamente mais ações em busca da qualidade de vida. Para aumentar o índice de participação dos homens nas atividades físicas propostas, faz-se necessário investir em estratégias que ampliem o interesse dos homens por essas práticas. O programa deve investir em ações que possibilitem um aumento da participação masculina.

Quanto ao tempo de participação no programa de atividades físicas e de promoção à saúde:
Todos os usuários participavam do programa de atividades físicas a mais de três meses. Esse questionamento foi utilizado na intenção de não haver população pesquisada que obtivesse menos de três meses de participação no programa. Todos atenderam ao requisito.

Quanto à participação do profissional de Educação Física no programa de promoção à saúde:
De acordo com a população estudada, 88% acreditam ser essencial a participação do profissional de Educação Física no programa de promoção à saúde da operadora, e 12% acreditam ser importante, o que caracteriza de forma positiva a participação do profissional. Nenhum participante marcou “sem importância” ou “desnecessária”. A equipe multidisciplinar dos programas de promoção à saúde deve ser composta por vários profissionais de diversas

áreas de conhecimento, para que o melhor suporte de saúde seja oferecido aos participantes. Os resultados obtidos nessa questão confirmam a necessidade e importância do trabalho do profissional de Educação Física nesse contexto. Existe uma necessidade de interação e dedicação entre os profissionais de áreas de atuação diferentes, como psicologia, educação física, medicina, entre outras. O entendimento e a consolidação desse quadro profissional requerem mudanças que envolvam os mais diversos profissionais, que tenham em comum a compreensão da atividade física na perspectiva da promoção da saúde (FERREIRA, 2005).

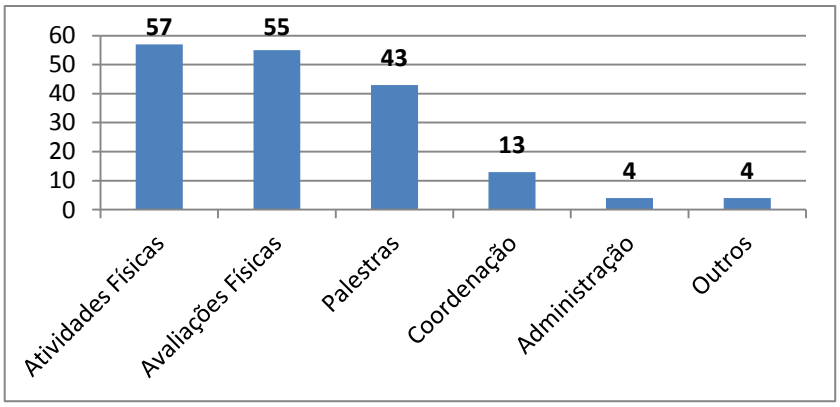
Quanto ao nível de satisfação dos usuários frente à atuação do profissional de Educação Física:



(Gráfico 1 referente ao nível de satisfação dos usuários frente à atuação do profissional de Educação Física)

Nessa questão foi perguntado sobre qual nota os participantes atribuíam à atuação do profissional de Educação física dentro do programa. Foi verificado que 56% deram nota máxima 10; 26% deram nota 9; 14% deram nota 8 e 4% deram nota 7. Esses dados demonstram que a população estudada está satisfeita com a atuação do profissional de Educação Física, frente ao fato de que mais da metade dos pesquisados atribuíram nota máxima ao desempenho deste profissional, além de que nenhum dos pesquisados atribuiu nota inferior a sete. Esse resultado é importante, pois apresenta claramente a aceitação da população frente ao trabalho do profissional de Educação Física.

Quanto às funções desempenhadas pelo profissional de Educação Física na visão dos usuários:



(Gráfico 4 referente às funções desempenhadas pelo profissional de Educação Física na visão dos usuários)

Nessa questão os participantes puderam responder a mais de um item, ou seja, o que na opinião dos mesmos fosse atividade referente ao trabalho do profissional de Educação Física eles poderiam marcar. Nota-se, a partir dos resultados encontrados, que grande parte dos participantes marcou somente as questões relacionadas às atividades práticas, como atividades físicas 100% e avaliações físicas 96%. Poucos marcaram atividades como coordenação 22% e administração 7%. 75% marcaram palestras, pelo fato de que o programa oferece palestras dos diversos profissionais de saúde aos usuários. Percebe-se, assim, que a maioria da população estudada acredita que o profissional de Educação Física não é capacitado para realizar tarefas administrativas e de gestão.

Quanto à relação do profissional de Educação Física com os seus alunos:
De acordo com as respostas dos usuários, o relacionamento do profissional de Educação Física com os seus alunos é satisfatório. Assim, 79% acreditam que esse relacionamento é excelente e 21% acreditam ser bom. Nenhum participante acredita ser regular ou ruim.
Um bom relacionamento com os alunos só traz benefícios. Os usuários se sentem mais estimulados e seguros, as práticas acontecem naturalmente e os resultados aparecem mais facilmente. Tassoni (2010), em seu trabalho sobre afetividade e aprendizagem / a relação professor-aluno, explica que qualquer relação de troca de conhecimentos está envolvida em afetividade, pois acontece através dos relacionamentos sociais, onde um pilar de emoções permeia as relações.

Quanto a se o profissional de Educação Física deve continuar atuando no programa de promoção à saúde:
Foi constatado que 100% da população estudada acreditam que o profissional de Educação Física deve continuar atuando no programa Atitude Saudável. A partir deste dado podemos observar que existe um entendimento estabelecido entre esta população sobre os benefícios recebidos a partir desta intervenção profissional. Os participantes das atividades físicas do programa estudado entendem a necessidade do acompanhamento do profissional de Educação Física em programas preventivos.

CONCLUSÃO

Os hábitos saudáveis são responsáveis por uma vida com mais qualidade e por uma redução dos riscos de determinadas doenças. Nesse contexto, o profissional de Educação Física atua nos programas de promoção à saúde do sistema de saúde suplementar, juntamente com outros profissionais de saúde. O objetivo desses programas é oferecer aos usuários um acompanhamento multidisciplinar, na intenção de promover saúde e gerar maior satisfação. A participação feminina dentro das atividades físicas do programa apresenta-se maior do que a participação masculina. Visto que os benefícios da prática constante de exercícios físicos são atribuídos a população em geral, os homens devem se preocupar mais com as questões de saúde. Assim, o programa deve criar estratégias que envolvam a participação masculina em grande escala e mantenham o nível de participação feminina. A aceitação, dentre a população estudada, acerca do trabalho desenvolvido pelo profissional de Educação Física no programa é satisfatória. O resultado da pesquisa mostra, claramente, o quanto o trabalho do profissional de Educação Física se faz importante e necessário para o público alvo dos programas preventivos, bem como para a população em geral que usa o sistema suplementar. É importante que o profissional de Educação Física esteja preparado para os desafios do sistema de saúde, apresentando sempre novas temáticas e aprofundando o tema “Educação Física” como fator essencial na busca por saúde e qualidade de vida. Assim, esse campo apresenta-se como promissor e está diretamente ligado à atuação do profissional de Educação Física, devendo ser objeto de outras investigações para um maior conhecimento por parte dos profissionais e da sociedade beneficiária.

PROFESSIONAL PRACTICE PHYSICAL EDUCATION IN HEALTH PROMOTION: BENEFICIARIES OF VISION OF AN OPERATOR OF HEALTH PLANS CEARÁ

ABSTRACT

The high cost of health services in conjunction with the rise of chronic noncommunicable diseases brought about the need to rethink the current model of the system, reactive and hospital to a proactive model of health promotion. The idea is to revisit the organization of services and restructure care, focusing on promotion and prevention. Currently, there is a growing concern of the health insurance industry to ensure primary care and preventive medicine to beneficiaries. In this context, the professionals from related areas seeking to overcome concepts and achieve results that meet the user population and reduce the risk of future disease. Linked to prevention programs is the professional of Physical Education. This research analyzes the vision of the beneficiaries of an operator facing Ceara health plans the activities of the physical education teachers in the system. The program involving the professional is formed by a multidisciplinary team, and seeks to follow the lifestyle and health indicators of all participants. To collect the data, we applied a questionnaire with multiple choice questions. From the results obtained, it was observed that women have a higher frequency of constant practice of physical activities, and users believe is essential to the work of physical education professional in the program and gave full marks to its performance. In addition, it was found that the teacher-student relationship is, in the view of users, excellent, and the fundamental physical education professional tool in health education. It is necessary that the physical education professional is able to track the problems of the health system, seeking solutions that favor the recipient company as well as their professional growth. It is observed, therefore, that the health system is presented as a promising field of activity for the professional of Physical Education.

Keywords: Physical education. Health Promotion. Health Systems.

PRATIQUE PROFESSIONNELLE ÉDUCATION PHYSIQUE EN PROMOTION DE LA SANTÉ: BÉNÉFICIAIRES DE VISION d'un exploitant de la Santé prévoit CEARÁ

RÉSUMÉ

Le coût élevé des services de santé en relation avec l'augmentation des maladies chroniques non transmissibles mis sur la nécessité de repenser le modèle actuel du système, réactive et à l'hôpital à un modèle proactif de promotion de la santé. L'idée est de revoir l'organisation des services et des soins de restructuration, en se concentrant sur la promotion et la prévention. Actuellement, il ya une préoccupation croissante de l'industrie de l'assurance de santé pour assurer les soins primaires et la médecine préventive aux bénéficiaires. Dans ce contexte, les professionnels de domaines connexes visant à surmonter les concepts et obtenir des résultats qui répondent à la population de l'utilisateur et de réduire le risque de maladie future. Lié à des programmes de prévention est le professionnel de l'éducation physique. Cette recherche analyse la vision des bénéficiaires d'un opérateur face à la santé Ceara prévoit les activités des professeurs d'éducation physique dans le système. Le programme impliquant le professionnel est formée par une équipe pluridisciplinaire, et cherche à suivre les habitudes de vie et les indicateurs de santé de tous les participants. Pour recueillir les données, nous avons appliqué un questionnaire avec des questions à choix multiples. D'après les résultats obtenus, il a été observé que les femmes ont une plus grande fréquence de la pratique constante des activités physiques, et les utilisateurs croire est essentiel pour le travail des professionnels de l'éducation physique dans le programme et a donné le maximum de points à sa performance. En outre, il a été constaté que la relation enseignant-élève est, de l'avis des utilisateurs, excellent, et

l'éducation physique outil professionnel fondamental dans l'éducation de la santé. Il est nécessaire que le professionnel de l'éducation physique est capable de suivre les problèmes du système de santé, la recherche de solutions qui favorisent l'entreprise bénéficiaire ainsi que leur épanouissement professionnel. On observe, par conséquent, que le système de santé est présenté comme un champ d'activité prometteur pour les professionnels de l'éducation physique.

Mots-clés: éducation physique. Promotion de la santé. Les systèmes de santé.

PRÁCTICA PROFESIONAL EDUCACIÓN FÍSICA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD: BENEFICIARIOS DE LA VISIÓN DE UN OPERADOR DE SALUD PLANES DE CEARÁ

RESUMEN

El alto costo de los servicios de salud en conjunto con el aumento de las enfermedades crónicas no transmisibles provocó la necesidad de repensar el modelo actual del sistema, reactiva y hospital a un modelo proactivo de promoción de la salud. La idea es volver a examinar la organización de los servicios y la atención de reestructuración, centrándose en la promoción y la prevención. Actualmente, existe una preocupación creciente de la industria de seguros de salud para garantizar la atención primaria y la medicina preventiva a los beneficiarios. En este contexto, los profesionales de áreas relacionadas buscando superar conceptos y lograr resultados que satisfagan la población de usuarios y reducir el riesgo de enfermedad en el futuro. Vinculado a los programas de prevención es el profesional de la Educación Física. Esta investigación analiza la visión de los beneficiarios de un operador frente Ceará salud planea las actividades de los profesores de educación física en el sistema. El programa implica que el profesional está formado por un equipo multidisciplinar, y trata de seguir los indicadores de estilo de vida y de salud de todos los participantes. Para recopilar los datos, se aplicó un cuestionario con preguntas de opción múltiple. De los resultados obtenidos, se observó que las mujeres tienen una mayor frecuencia de la práctica constante de las actividades físicas, y los usuarios creen es esencial para el trabajo del profesional de la educación física en el programa y dio la máxima puntuación a su rendimiento. Además, se encontró que la relación profesor-alumno es, en opinión de los usuarios, excelente, y la herramienta profesional de la educación física fundamental en la educación de la salud. Es necesario que el profesional de la educación física es capaz de realizar un seguimiento de los problemas del sistema de salud, la búsqueda de soluciones que favorezcan a la sociedad beneficiaria, así como su crecimiento profesional. Se observa, por tanto, que el sistema de salud se presenta como un prometedor campo de la actividad para el profesional de la Educación Física.

Palabras clave: educación física. Promoción de la Salud. Sistemas de Salud.

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE: VISÃO DOS BENEFICIÁRIOS DE UMA OPERADORA DE PLANOS DE SAÚDE DO CEARÁ

RESUMO

O alto custo dos serviços de saúde em conjunto com o aumento das doenças crônicas não transmissíveis trouxe a necessidade de se repensar o modelo atual do sistema, reativo e hospitalocêntrico para um modelo proativo de promoção da saúde. A ideia é rediscutir a

organização dos serviços e reestruturar o cuidado, com foco em promoção e prevenção. Atualmente, há uma crescente preocupação do setor de saúde suplementar em garantir cuidados de atenção primária e medicina preventiva aos beneficiários. Nesse contexto, os profissionais das áreas afins buscam ultrapassar conceitos e alcançar resultados que satisfaçam a população de usuários e diminuam o risco de doenças futuras. Ligado aos programas preventivos encontra-se o profissional de Educação Física. Esta pesquisa analisou a visão dos beneficiários de uma operadora de planos de saúde do Ceará frente a atuação do profissional de educação física no sistema. O programa que envolve o profissional é formado por uma equipe multidisciplinar, e busca acompanhar os indicadores de estilo de vida e de saúde de todos os participantes. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário com questões de múltipla escolha. Através dos resultados obtidos, observou-se que as mulheres apresentam maior frequência de práticas constantes de atividades físicas, e que os usuários acreditam ser essencial o trabalho do profissional de educação física no programa, bem como atribuíram nota máxima ao seu desempenho. Além disso, foi constatado que a relação professor-aluno é, na visão dos usuários, excelente, sendo o profissional de Educação Física instrumento fundamental na educação em saúde. Faz-se necessário que o profissional de Educação Física esteja apto para acompanhar a problemática do sistema de saúde, buscando soluções que favoreçam a sociedade beneficiária, bem como o seu crescimento profissional. Observa-se, assim, que o sistema de saúde apresenta-se como um campo de atuação promissor para o profissional de Educação Física.

Palavras-chave: Educação física. Promoção da Saúde. Sistemas de Saúde.