132 - O DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA DE JOSE MARIA CAGIGAL E SERGIO MANUEL.

Jean Carlo Gil Zamudio.
Universidad de Cundinamarca, Programa de Ciencias del Deporte
Grupo de investigación Praxis Edufisica
Soacha, Cundinamarca, Colombia
jcarlo94@hotmail.com

doi:10.16887/87.a1.132

SUMMARY.

Initially two points of view are taken into account in the development of the human being; The intellectual being and the being body, emphasizing that the human being in its totality is a social being, that has the capacity to adapt to certain parameters imposed by the society and thus to fit in its surroundings.

Within these processes of adaptation in society man has been creating questions about his existence and about himself adapting the knowledge acquired in supported theories and sciences with paradigms found on the environment that surrounds him, discovering himself in a duality between body and soul, And in turn trying to break that duality.

It can also be found that within the intellectual and corporal development of man we spend our lives trying to find our essence, that which makes us feel that we have an identity in the world and that we have a logical reason to exist, observing that life is a transport Of moments that for man can become so valuable as to find the answer to his reason as a human being.

RESUMEN.

Inicialmente se plantean dos puntos de vista tenidos en cuenta en el desarrollo del ser humano; el ser intelectual y el ser cuerpo, haciendo énfasis que el ser humano en su totalidad es un ser social, que tiene la capacidad de adaptarse a ciertos parámetros impuestos por la sociedad y así encajar en su entorno.

Dentro de estos procesos de adaptación en la sociedad el hombre ha ido creando interrogantes sobre su existencia y sobre sí mismo adaptando el conocimiento adquirido en teorías y ciencias soportadas con paradigmas encontrados sobre el entorno que lo rodea, descubriéndose en una dualidad entre cuerpo y alma, y a su vez tratando de romper dicha dualidad.

También se puede encontrar que dentro del desarrollo intelectual y corporal del hombre pasamos la vida tratando de encontrar nuestra esencia, aquello que nos haga sentir que tenemos una identidad en el mundo y que tenemos una razón lógica de existir, observándose que la vida es un transporte de momentos que para el hombre pueden llegar a ser tan valiosos como para lograr encontrar la respuesta a su razón de ser humano.

RÉSUMÉ.

Initialement deux vues prises en compte dans le développement des êtres humains se posent; auto intellectuelle et le corps, en soulignant que l'être humain dans son ensemble est un être social, qui a la capacité d'adaptation à certains paramètres imposés par la société, et donc intégrer dans votre environnement.

Au sein de ces processus d'adaptation de la société homme, il a soulevé des questions quant à son existence et à adapter lui-même les connaissances acquises en théorie et paradigmes scientifiques soutenus trouvés sur le milieu environnant, découvert dans une dualité entre le corps et l'âme, et à son tour, ils tentent de briser cette dualité.

Vous pouvez également constater que, dans le développement intellectuel et physique de l'homme passer notre vie à essayer de trouver notre essence, ce qui nous fait sentir que nous avons une identité dans le monde et nous avons une raison logique d'exister, montrant que la vie est un transport moments que l'homme peut devenir aussi précieux pour atteindre à trouver la réponse à votre droite comme un être humain.

RESUMO.

Inicialmente duas visões tidas em conta no desenvolvimento dos seres humanos surgir; auto intelectual e o corpo, enfatizando que o ser humano como um todo é um ser social, que tem a capacidade de se adaptar a certos parâmetros impostos pela sociedade e, portanto, se encaixam em seu ambiente.

Dentro destes processos de adaptação no homem sociedade que ele foi levantando questões sobre a sua existência e se adaptar o conhecimento adquirido na teoria e paradigmas da ciência suportadas encontradas no ambiente circundante, descoberto em uma dualidade entre corpo e alma, e por sua vez eles estão tentando quebrar essa dualidade.

Você também pode achar que dentro do desenvolvimento intelectual e físico do homem passar nossas vidas tentando encontrar a nossa essência, aquilo que nos faz sentir que temos uma identidade no mundo e nós temos uma razão lógica de existir, mostrando que a vida é um transporte momentos que o homem pode tornar-se tão valioso para conseguir encontrar a resposta à sua direita como um ser humano.

INTRODUÇÃO.

No mundo as pessoas podem obter a parar algum momento de nossas vidas para pensar sobre por que estamos em um determinado lugar ou talvez o que é o propósito de nossa existência e pode ser perguntas a que podemos estar a olhar para uma resposta.

Dentro de todas estas questões que surgem, os seres humanos em toda a sua existência gerou todos os tipos de respostas de religioso científica para tentar a explicar, por exemplo, o nosso processo de criação e conseguir decifrar como chegamos a tomar o nosso lugar agora no escala evolutiva dos seres da terra e, portanto, crenças conhecidas como fomos criados por Deus à sua imagem e semelhança de habitáramos paraíso vivendo ele nos dá e sobre o outro lado é a famosa teoria do Big bang é dito foi uma explosão que gerou a criação de moléculas e, portanto, a formação de seres mais complexos, tendo em mente que desde a nossa criação ao longo dos anos vai em busca de uma identidade, tentando responder a todas as perguntas que possam surgir -lo.

José Maria Cagigal, desempenham um assunto muito interessante para o estudo dos seres humanos, porque isso levanta dois aspectos fundamentais são o desenvolvimento de ser intelectual e ser como corpo e diz que, para o desenvolvimento do homem como para o intelectual: (Cultura é cultivado e não seres humanos, JM CAGIGAL), já que este pensamento pode-se dizer que o ser humano tem um processo de treinamento em sua vida e cada momento é regida por regras,

por uma série de parâmetros que devem ser adaptados para alcançar o ajuste dentro de uma sociedade e, portanto, para ser aceito dentro do mesmo, pois leva costumes humanos, pensamentos e linhas ideológicas que continua ao longo de sua vida, isso o leva a ser a criação de uma identidade cultivar essa cultura.

Começando perguntas para o homem filosóficas sobre por que a vida é feita, esta, a fim de obter a conhecer a si mesmo a partir do interior dentro desse processo de viver, tentando saber mais do que você pensa e encontrar para além que é, no presente, um passado que cultiva. No caminho para conhecer a si mesmo o homem tem vindo a criar diferentes conhecimentos e estudos classificados que, eventualmente, tornar-se ciência e transformar em ciência aplicada a cada um dos conhecimentos gerados, isso por experiência própria, o que o homem vive no seu dia, aprendendo a cada momento que passa, procurando para saber a partir do interior, assim, alcançar o estudo do homem, não só fisicamente, mas intelectualmente. Homem gera um dualismo antropológico entre bem e mal entendida como a alma é quase como um templo, é pura e carregado com tudo o que é bom, o que o homem mantém dentro que é tão importante para ele e o corpo é ruim, porque com toda essa carga de peso do mal que é feito na vida.

Eu penso sobre isso que o corpo ea alma têm o mesmo peso e que em si não é boa alma ou corpo ruim, porque ele é um único ser, um ser humano que traz dentro de si todas as o peso do que você tem feito em sua vida e que pode ter sido bom ou ruim, mas a vida é baseada em ações e as ações de cada ser humano é o que define o mundo realmente como um ser que vive, sente e da mesma forma se relaciona, um ser humano que tem a sua própria essência, aquilo que identifica -lo dentro de seu ambiente e dentro de si mímica e pode dar lugar ea razão de sua existência.

Assim torna um provérbio questão interessante: (Não são tanto as realidades individuais e da sociedade em relação à mesma entidade, o homem JM CAGIGAL?). Eu acho que em relação a esta questão dentro do indivíduo está se formando em si, gerando idéias, tentando encontrar seu interior auto de seus ancestrais e tentar tornar-se livre de ideologias fortes e pensamentos claros e o mesmo modo de s e responsável na uma maneira de treinar o ser humano, fornecer opções à sua escolha, a não ser que antes disso eu acho que nós somos fracos a maioria, porque nos deixamos para manipular de alguma forma apenas com o fato de tentar seguir um protótipo de homem ou mulher, para seguir uma moda e amarrar-nos a ela ou simplesmente ficou com o básico que a sociedade nos deixa, nós não ir além do que podemos e nós apenas permanecer como a sociedade quer que sejamos esquecendo assim que somos seres que pudermos ser livre tentando entender a nós mesmos em primeiro lugar e deixando um pouco de lado tudo o que nos segura para o mundo material e aparência.

Quanto à educação dos seres humanos não só intelectualmente, mas fisicamente desde a infância buscamos o que nos faz sentir bem que nos enche, pois tinha a vida em constante movimento, indo para trás e para a frente, no sentimento e pensamento e no processo podemos ver que , como as crianças que parecia caber em uma sociedade e como interagimos com o jogo que é a maneira que o homem não só conhece a si mesmo, se não aprender a conhecer outras pessoas e interagir com eles.

Quero observar uma ideia levantada por Piaget diz: (.. O desenvolvimento humano desde a infância Não é nenhuma melhor educação física para deixar a criança correr e saltar Piaget) com entende-se que uma vez que as crianças nascem com a perspectiva de querer para saber que maravilhoso mundo que nos rodeia e de pequeno fazemos, nós usamos nossos sentidos à nascença são tão aguda, nos tocamos, garra, olhe, nós vemos etc e assim aprendemos a conhecer a vida e acreditar no alcance infância para ser livre, mas nós pego, nos deixamos ser limitada por determinados parâmetros que a sociedade impõe certas limitações e que nos colocamos na frente.

Com tudo isso me surge a pergunta é, por que a educação física é visto como uma área adicional independentemente da sua importância na educação física e intelectualmente uma criança?, Este poderia ser não só porque a maioria pessoas da comunidade, como os pais, alunos e professores de outras disciplinas acreditam que a educação física é apenas o envio de uma criança para um campo de jogos para jogar e correr atrás de uma bola e não levam em conta nem o verdadeiro significado ou ensino por trás dessa tão importante para o desenvolvimento das crianças 's área, também é um fenômeno que ocorre porque há professores de educação física que não dirigem um plano de aula ou adequada para a realização de metodologias classes também se tornando uma classe monótona e chato tanto para os alunos, que é por isso que não é dada a importância que merece, porque para o desenvolvimento de uma criança é muito importante para orientar o processo de ensino.

Ele é extremamente importante para entender o que as crianças através de brincadeiras gerenciar a conhecer não só a outras crianças e se comunicar com eles, também eles conseguem para aprender habilidades que eles nem imaginavam que tinham se o desporto é porque jogar as crianças aprendem sobre si mesmos e educar o seu corpo para adquirir bons hábitos para a vida, e que, falando sobre o jogo ou desporto e as crianças aprendem a adaptar-se mais facilmente com as normas do seu ambiente social, estão mais bem adaptados à vida e suas transformações.

Ocorrem dentro das características dos seres humanos que somos competitivos e que dentro do esporte isto se torna a sua fundação, porque para uma atividade para ser considerado desporto deve ser competitivo e ser regulamentado, para que as pessoas que praticam esportes têm melhor coexistência com as pessoas ao redor deles e assimilar mais facilmente as regras da sociedade.

Portanto, a próxima pergunta é dirigida: (Como pode ostentar contribuir para o progresso do homem contemporâneo JM CAGIGAL?) E assim Cagigal sugere que para alcançar o progresso que o homem deve ser livre. E nós entendemos que o homem deve libertar -se de tudo o que amarrá -lo a pensamentos vagos, pensamentos inatingíveis e você deve aprender a colocar os pés no chão ter ideias claras, sem tentar ou pensar sobre coisas que não podem chegar, são apenas livres quando nós entendemos que não somos perfeitos, cometemos erros, nós somos uma corrida em busca do progresso.

Outro aspecto a considerar no texto é que para alcançar o progresso ou do mesmo modo ser livre pode ser sonhador, mas sempre tem aqueles sonhos fundamentadas sobre a realidade em que vivemos, única maneira que vai realizar nossos sonhos e obter que a liberdade de seres humanos interiores foram sempre olhando para .

Ele também tenta quebrar ou mesclar os dualismos entre alma e corpo, propondo uma idéia citando que: (. Ele é necessário para formar um corpo para ginástica e alma para Platão música), o que implica que tanto o corpo como a alma pode chegar para ser apenas um e que os dois podem ter uma harmonia formando assim o material eo espiritual, razão e emoção, como se fossem um.

Da mesma forma Manuel Sérgio cita Descartes que fornece uma ideia completamente oposto ao anterior dizendo que não pode haver uma separação entre o ser eo pensamento, concluindo que, para ser haver lugar nem qualquer coisa material é necessária porque apenas ser necessária viver.

Deve notar-se que existem alguns estudos citados e livros escritos sobre o estudo é feito para o corpo, isso pode significar que o único corpo não é o que nos dá esse lugar no mundo, sendo que no mundo não é apenas o corpo como um objeto material ou alma como peito memória viva, é um ser vivo no mundo que sente que cada momento que isso acontecer para ele é o conhecimento, é que a experiência guardada na si mesmo e ninguém vai arrebatar PODERÁ tO HIM.

Somos seres complexos em busca de nosso destino, passamos a vida tentando para encontrar a nossa identidade no mundo, tentando para decifrar o propósito da nossa existência ea verdade cada ser tem uma razão de ser no mundo, cada um de nós tem um caminho diferente se talvez se junta caminhos de pessoas diferentes têm o mesmo curso, pelo o final, estão todos em busca de outra coisa que ir em busca de algo que nos faz sentir completo.

Você pode notar que no ir e vir constante não é uma consciência do que é feito eo que é tão viva como sugerido por Manuel Sérgio, o que implica que a mente é a essência do funcionamento da complexidade que tem o ser humano, se o motor é para a mente eo corpo de trabalho como um , dando a mente do movimento da consciência corporal, referindo-se ao acima, que para os seres humanos o movimento é para a mesma fundamental dentro desse processo conhecer o seu meio ambiente e ainda conhecer a si mesmo.

Quanto à perspectiva do desenvolvimento de habilidades motoras através da educação física propõe Manuel Sergio duas visões opostas citando bem, (A prática pedagógica, em todas as partes do Japão para a Patagônia, tem que passar modelado por um processo (técnica) para incentivar o desenvolvimento da inteligência de educações, de seu motor L OLIVEIRA LIMA) e tendo em conta a próxima coisa. (como para o motor evolui desde o ventre materno até a idade adulta, a percepção recém-nascidos praticamente nasce perfeito. Piaget). para se referir ao acima digo que no desenvolvimento de habilidades motoras um processo em que os dois acima ideias tem razão lógica para a criança desde a sua formação no útero se desenvolve na aparência dentro conduta de habilidades motoras ao nascer são chamados reflexos, por isso, por exemplo, quando você colocar um dedo na mão de um bebê que tem o reflexo de apertar fortemente, é um reflexo de que o tempo e o motor do desenvolvimento do ser humano através da prática torna-se um movimento consciente, um comportamento motor que se destina a ser executada no momento.

Assim propondo Manuel Sergio uma idéia que diz que "Um movimento humano é também um processo dinâmico de aquisição de conhecimento", dando apoio aos que precede que as habilidades motoras de deixar de ser um reflexo para se tornar um movimento consciente, seja humana tem que passar por um processo de aprendizagem para compreender as suas capacidades de trabalho através do constante movimento este desenvolvimento motor.

Para isso, você pode referir-se que o homem se distingue por ser culturalmente, dando uma identidade e um significado enorme para as suas ideologias e crenças no fim de encontrar-se e adquirir certa identidade no seu pensamento, sendo um indivíduo capaz de usar em seu favor todos os conhecimentos adquiridos desde o nascimento até mesmo fazer o máximo de cada aprendizagem e alcançar o passar dos anos crescer como uma pessoa.

Para concluir estes textos deixam-me uma idéia geral do que o ser humano não é meramente uma máquina que cria e absorve conhecimento, o homem tem sido ao longo do tempo um construtor de conhecimento que foi classificada por áreas diferente, isso a fim de obter a conhecer e conhecer a si mesmo, mas também para usar esse conhecimento e aplicá -lo em seu ambiente, a sociedade, o ser humano é capaz de usar esse conhecimento a seu favor e torná-lo o melhor por tanto ir em busca de sua identidade.

O ser humano é para mim para ter a capacidade de aprender e ensinar, compartilhar e tirar proveito de tudo o que este belo mundo nos oferece é para aprender que o conhecimento adquirido no dia a dia não é um monte de idéias que dentro de nós temos de manter Pelo contrário, eu acho que é uma das muitas razões por que há no mundo, para alcançar através desse conhecimento para nos crescer e ajudar os outros a crescer com a gente.

Para o homem será sempre um pouco mais de pesquisa, interrogando-se sobre si mesmo, é como uma estrada que não termina, quase um túnel através do qual o ser humano encontra coisas que a própria vida dá-lhe a aprender com eles é sempre algo de novo de modo que é realmente um ser e crescer, de modo a ser maduro e gradualmente consegue compreender a sua razão de existir e encontrar-se nesta vida, neste paraíso de aprendizagem constante.

Bibliografía

Cagigal, J. M. Cultura intelectual cultura física.
Cagigal, J. M. (Falta fecha). Cultura intelectual cultura física.