HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION IN PERU

GUIDO FLORES MARCHAN
National Nacional of FIEP in Peru.

HISTORICAL REFERENCE

The practice of physical activity has been present since the pre-Inca period. Proof of this are the several manifestations found in the various ceramics (huacos) of the Mochica, Nazca, Tiahuanaco Vicús cultures. These physical activities were related to military water activities performed at sea.

The writings of the Spanish conquest chroniclers make references to physical activities in the Inca Empire, such as the Warachicuy, Inti Raymi, practice of ball games and the participation of Chasquis.

The Inca road system, whose purpose was religious and ceremonial, included a pilgrimage of the Inca. Nowadays, this road system includes the trail to Machu Picchu, a 42-kilometer route still frequented by many tourists.

During the Spanish influence period, the practice of physical activities decreased as it was not in the interest of the conquerors. However, Garcilaso de la Vega relates that Gonzalo Pizarro used to organize running and jumping competitions, among other athletic practices, for the first-generation young mestizos.

In the end of the Viceroyalty (1779 – 1780), the diocese of Trujillo staged ball games that had many of the current hockey fundamentals.

The beginning of Physical Education in Schools

In 1855, the Marshal Ramón Castilla promulgated the Public Instruction Regulations, whose section V established that education orientation is moral, religious, intellectual, aesthetic and physical.

In 1903, Lima saw the arrival of a French mission featuring captain Emilio Gross, a physical education instructor, and Fernando Charlton, who started physical education in Peru by forming the first monitors in Chorrillos Military School in 1906.

In 1911, criticism against the presence of monitors teaching physical education is voiced and it is recommended that schoolteachers be in charge of teaching physical education in schools. Later, during the José Pardo y Barrera administrations, physical education had a great boost with the adoption of a law concerning its teaching in primary, secondary and normal education, especially in the Colegio Nuestra Señora.

The dissemination and practice of sports such as soccer started with the distribution of 4,000 copies of the regulations in all schools of the Republic. Silverio Olaya is said to have been the precursor of swimming, being the city of Callao the cradle of physical activities as well as of the attempts to organize physical education, which was achieved later.

Creation of the first National School of Physical Education

In 1930, President Leguia issued the Supreme Decree n. 02 (July,19,1930), appointing his manager, Dr. Carlos Cáceres Álvarez, as director. The school became operational in 1931 during the government of Mr. David Samanez Ocampo, and its inauguration took place on August 4 of the same year. Later, on September 6, 1932, President Luis M. Sánchez Cerro signed the Supreme Decree n. 326, creating the Department of School Physical Education, whose director was Dr. Carlos Cáceres Álvarez. On that same day, the Supreme Decree n. 328 is also issued and establishes the National College of Physical Education.

October 8 – Physical Education Day in Peru

On September 17, 1932, by the Supreme Resolution n. 338, Dr. Carlos Cáceres Álvarez, Director of School Physical Education, is appointed ad honorem Director of the National College of Physical Education. Being the 8th of October the first day of classes, this day has been subsequently declared the PHYSICAL EDUCATION DAY IN PERU.

Representative institutions of Physical Education in Peru

There are several institutions that have been contributing to the development of physical education in Peru, including physical education institutions such as:

Professional and Academic Physical Education School of the National University Mayor de San Marcos. Created on September 6, 1932, with Dr. Carlos Cáceres Alvarez as first director. The beginning of classes on the 8th of October will later define this day as the physical Education Day in Peru.

The School is currently part of the Education College of the National University Mayor de San Marcos. Therefore, it has become the ALMA MATER of the National Physical Education which works in the University,

Dean of America is located in the district of Victoria, on the 28 de Julio avenue in the city of Lima.

First College of Physical Culture and Sports in Peru

It is established in 1985, with the aid of Dr. Luz María Chávez Cáceres, and readily became part of other colleges that were assembled as the College of Pedagogy and Physical Culture in 2010.

Its origin lies in the creation of the Physical Education in Heights Academic Program, which was born out of the Superior Institute of Physical Education in Muquiyauyos city (Huancayo), joining the National University of Education Enrique Guzmán y Valle-La Cantuta on April 19, 1969, whose initial development had taken place in Muquiyauyos city until 1973. Later, in 1974, it becomes headquartered in Chosica as the Physical Education and Arts Academic Program of the National University of Education.

Special mention must be made of the Institute for Pedagogic and Public Superior Education 'Physical Education of Lampo city', located in the city of Puno, southern Andes of Peru. This Higher Teachers' Training Institution specializing in Physical Education, created by Law n. 15216, on November 11, 1964, is aimed at serving as a human physical research center in height. It greatly influences the training of physical education professionals in the Southern region of the country.

Other worth-mentioning institutions are the National University Federico Villarreal, the National University of Central Peru, among other institutions that are dedicated to the training of physical education professionals.

In the end of the last century, several Higher Education Institutes were formed, especially private ones, without the proper implementation of human and material resources, which resulted in the formation of professionals without great academic rigor.

Characters that have influenced the development of Physical Education in Peru

Several individuals and institutions have contributed to the development of physical education in Peru along its development. Some of them were Alberto CajasUvidia, Dr. María Luz Chávez Cáceres, Professor Camilo Merma, Dr. Jaime Rodríguez Velásquez, Professor Walter Gutiérrez, Juan José Tan, José Rivas, Elena Kocfat, among others.

Alberto F. Cajas Uvidia

An outstanding soccer athlete. His club was the Sporting Lavarello, which became the champion of the high districts. He alternated between soccer and track and field, participating in distance running organized annually by the Atlético Grau Club.

In 1929 he graduated from the Soccer Referee School. He was Technical Director of basketball and soccer schools, and the first physical education professional hired abroad. It was in 1936 when the direction of the physical education department of Caldas, Colombia, hired him as technical adviser to the 4th National Athletic Games, and as soccer and track and field coach.

For his work in basketball, he was nominated director of the National Basketball Committee of the United States and Canada, as well as member of the National Association of Basketball Coaches of the United States, both top entities of these sports in the United States.

His great contribution to posterity is the publication of books which present the historical facts about physical education in Peru, with a chronological order dating from pre-Inca to its evolution to the independent period.

PhD, Luz María Chávez Cáceres.

Physical Education Teacher with doctoral studies abroad (Russia and France), graduated in Physical Education School at the University of San Marcos, she influenced the creation of the Education and Physical Culture School of the National University of Education Enrique Guzmán y Valle, better known as the Cantuta (the first teacher training institution in Peru and America). As a professor at and director of the Physical Culture and Sports School, she acted upon the formation of today's physical education professionals that work throughout Peru.

Currently, she her work is at post graduation level universities in the country and the support of the Ministry of Education related to her area of action. As a professor, she has positively influenced the formation of many physical education teachers who have academic importance in her country and abroad.

Professor Camilo Merma M.

Physical Education Teacher at the Teaching Higher Institute of Arequipa, swimming coach. He developed his work on human resource training in the southern region of the country and participated in the organization of national academic events: conferences, courses, seminars, etc. Currently, he keeps his professional development as a professor at the ISP Arequipa and continues to spread physical education in the country.

Dr. Jaime Rodríguez Velásquez.

He begins his studies at the city of Chiclayo, northern region of the country. As a professor at the Physical Culture and Sports School of the National University of Education, he would develop his teaching and later extend it to the graduation level of UNE.

He has influenced human resource training in physical education and sports, and collaborated in producing significant effects on the formation of coaches in the renowned CISIR, which was an institution created in the late seventies in agreement with Cuba, for coaches raining and human resources capacity building on physical education and sports.

As a professor, he has positively influenced the formation of many physical education teachers who have academic importance in her country. Currently, he keeps his professional development as a professor at the post graduation school of UNE.

Guido Flores Marchan

Physical education teacher, graduated at the Physical Culture and Sports School of the National University of Education Enrique Guzmán y Valle. He is a professor at the abovementioned Physical Education School. He got Masters Degree in Physical Education and PhD in Educational Sciences. As a FIEP National Delegate in Peru, he develops training programs for human resources of physical education and sport in the country, besides the dissemination and promotion of the objectives and purposes of the FIEP.

Email: guidofieperu@hotmail.com
Webpage: www.fieperu.com

HISTORIA DE LA EDUCACION FÌSICA EN EL PERÙ

GUIDO FLORES MARCHAN
Delegado Nacional de la FIEP en el Perú
Lima – Perú.

REFERENCIA HISTÒRICA.



La práctica de la actividad física ha estado presente desde tiempos de período Pre Incaico, muestra de ello son las diversas manifestaciones encontradas en las diversas cerámicas (huacos) de la cultura Mochica, Nazca, Tiahuanaco Vicús. Estas actividades físicas estaban relacionas con acciones militares, de práctica de actividades acuáticas en el mar.

En el Período Incaico, se encuentra algunas referencias en los escritos de los cronistas de la conquista española, en la cual se refieren a la práctica de actividades físicas en el incanato en la que se realizan actividades como el Warachicuy, el Inti Raymi, la participación de los Chasquis y también se encuentra la práctica de juegos de pelota.

Los caminos del Inca cuyo propósito fue religioso y ceremonial, incluyó una peregrinación del Inca.

Actualmente el recorrido de los caminos del inca incluye la ruta de Machu Picchu que tiene una distancia de 42 kilómetros que sigue siendo practicada por muchos turistas.

Durante el período de la influencia hispana, las actividades físicas decrecieron en su práctica ya que no era interés de los conquistadores, sin embargo, Garcilaso de la Vega refiere que Gonzalo Pizarro organizaba

competencias de carreras, saltos y otras prácticas atléticas, entre los jóvenes de la primera generación de mestizos.

En las postrimerías del Virreynato (1779 – 1780), se practicaba en la diócesis de Trujillo, un juego de pelota que tenía muchos fundamentos del actual hockey.







Inicios de la Educación física en las escuelas.



En 1855 el Mariscal Ramón Castilla promulgó el Reglamento de instrucción Pública, en la su sección V, en la cual establecia que la orientación de la enseñanza "es moral, religiosa, intelectual, estética y física".

En 1903 llegó a Lima una misión francesa en ella se encontraba el capitán Emilio Gross profesor de Educación Física y Fernando Charlton. Quienes iniciaron en el Perú la Educación Física formando los primeros monitores en la Escuela Militar de Chorrillos en 1906.

En 1911, se empieza a criticar la presencia de monitores en la enseñanza de la educación física y se recomienda que sean los profesores normalistas los encargados de la enseñanza de la educación física en las escuelas. Posteriormente, durante los gobiernos José Pardo y Barrera, la educación física tuvo gran impulso con la ley referente a la enseñanza de la educación física en la educación Primaria, secundaria y normal. Es en el Colegio Nuestra Señora de la O impulsa la educación física.

Se inicia la difusión y práctica de deportes como el fútbol, repartiéndose 4,000 ejemplares del reglamento en todos los colegios de la República. Se refiere que Silverio Olaya fue el precursor de la natación, siendo la ciudad del callao la cuna de las actividades físicas así como de los intentos de organización de la educación física que más adelante se logró.

Creación de la primera escuela Nacional de Educación Física.

En 1930, el presidente Leguía, promulgó el Decreto Supremo Nª 02 (19/7/1930), nombrando director a su gestor el Doctor Carlos Cáceres Álvarez. La escuela llegó a funcionar recién en 1931 durante el gobierno del señor David Samanez Ocampo, siendo su inauguración el 4 de agosto de ese año, empero, por controversias entre el presidente del Comité nacional de Deportes el Dr. Carlos Cáceres, este reinicia y es hasta el 6 de setiembre de 1932, con el Presidente Luis M. Sánchez Cerro en que se firma el Decreto Supremo Nª 326 creando la Dirección de Educación Física Escolar y siendo Director de la misma el Dr. Carlos Cáceres Álvarez. Ese día se firma el decreto supremo Nª 328, por el que se crea la Escuela Nacional de Educación Física.

El Día 08 de octubre como día de la Educación Física en el Perú.

Con fecha 17 de setiembre de 1932, por Resolución Suprema Nª 338, se nombró directo de la Escuela nacional de Educación Física con el carácter de Ah-honoren, al Director de la Educación Física Escolar, Dr. Carlos Cáceres Álvarez. Siendo el 8 de octubre de ese año el inicio de dictado de clases, posteriormente se ha declarado ese día como el DIA DE LA EDUCACION FÌSICA EN EL PER.

Instituciones representativas de la Educación Física en el Perú.

Son varias las instituciones que ha aportado y siguen aportando al desarrollo de la Educación física en el Perú, entre ellas se hallan la instituciones de educación física, caso de.

La Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Creada el 6 de setiembre de 1932 con su primer director el Dr. Carlos Cáceres Álvarez, cuyo inicio se da con la primera clase el 8 de octubre que posteriormente será declarada esa fecha como el día de la Educación Física en el Perú.



Actualmente forma parte de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, siendo por lo tanto el ALMA MATER de la Educación Física Nacional que funciona en la Universidad, Decana de América se ubica en el distrito de la Victoria. Av. 28 de julio de la ciudad de Lima.

Primera Facultad de Cultura Física y Deportes en el Perú

Se da en el año 1985, mediante el aporte de la Dra. Luz María Chávez Cáceres. Luego forma parte de otras facultades hasta el día de hoy que es denominada Facultad de Pedagogía y Cultura Física (desde 2010).

Su origen se halla en la creación del programa Académico de Educación física en altura, cuyo origen es el Instituto Superior de Educción Física de la ciudad de Muquiyauyos (Huancayo) que se anexa a la Universidad Nacional de Educación enrique Guzmán y Valle- La Cantuta, el 19 de abril de 1969, cuyo desarrollo inicial se realiza en la ciudad de Muquiyauyos hasta 1973. Posteriormente en 1974, pasa a funcionar en la sede de Chosica, como Programa Académica de educación física y Artística de la Universidad Nacional de Educación.

Mención especial merece el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Educación Física de la ciudad de Lampo ubicado en l ciudad de Puno, zona sur andina del Perú.

Institución Superior de formación pedagógica en la especialidad de Educación Física, creada por Ley Nº 15216 de fecha 11 de Noviembre de 1964, su objetivo servir como centro de investigación físico humano en altura. Tuvo gran influencia en la formación de recursos profesional de la educación física de la zona sur del país.

Mención valen también otras instituciones caso de la Universidad Nacional Federico Villareal, la universidad Nacional del Centro del Perú, entre otras instituciones que se han dedicado a la formación de profesionales de la educación física.

En las últimas décadas del siglo pasado, se formaron números Institutos de Educación Superior, en especial, particulares sin la debida implementación de recursos humanos y materiales lo que originó la formación de profesionales sin mayor rigor académico.

Personajes que han influido en el desarrollo de la Educación Física en el Perú,

Son varias las personas e instituciones que ha aportado al desarrollo de la educación física en el Perú, a lo largo de su desarrollo. Uno de ello, es el de Alberto Cajas Uvidia, la Doctora María Luz Chávez Cáceres, el profesor Camilo Merma, el Dr. Jaime Rodríguez Velásquez, profesor Walter Gutiérrez, Juan José Tan, José Rivas, Elena Kocfat , entre otros.

Alberto F. Cajas Uvidia



Deportista destacado en el futbol. Su club fue el “Sporting Lavarello”, que llego a ser campeón de la liga de los barrios altos. Alterno el futbol con el atletismo, participando en las carreras de fondo que organizaba anualmente el Club Atlético Grau.

En 1929 había egresado de la escuela de Referees de foot-ball. Fue Director Técnico de los Colegios de Basketball y football.fue primer profesional de educación física, contratado en el extranjero. Fue el año 1936, en que la dirección de educación física del departamento de Caldas – Colombia lo contrato como asesor técnico de los IV Juegos Atléticos Nacionales: y además, como entrenador de futbol y atletismo.

Por sus trabajos en basquetbol, ha sido nombrado consejero internación de The National Baskeball Comittee Of United Sates and Canada; y miembro de The National Association of Basketball Coaches of United States, ambas entidades máximas de este deporte en Estados Unidos.

Su gran aporte a posterioridad es la publicación de libros que nos habla sobre los hechos históricos de

la educación física en el Perú manteniendo un orden cronológico que data desde la época preincaica y su evolución hasta el periodo independiente.

Doctora, Luz María ¨Chávez Cáceres.

Docente de Educación física con estudios de doctorado en el extranjero (Rusia y Francia), egresada de la Escuela de Educación Física de la Universidad de San Marcos, influye decisivamente en la creación de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación ·Enrique Guzmán y Valle", más conocida como la ¨Cantuta (primera institución de formación de docentes en el Perú y en América). Como docente en la Facultad de Cultura física y deportes y docente de cátedras tuvo a cargo la dirección de la facultad e influyó decisivamente en la formación de los hoy profesionales de la educación física que laboran en diversos lugares del Perú.

Hoy en día prosigue su labor a nivel de post grado de universidades del país y de apoyo al Ministerio de Educación en actividades académicas de su profesión. Docente que ha influido positivamente en la formación de muchos de los docentes de educación física que tienen presencia académica en el país y extranjero.

El profesor, Camilo Merma Menje

Docente de Educación física del Instituto Superior Pedagógico de Arequipa, entrenador de natación. Ha desarrollado su labor de formación de recursos humanos y de capacitación en la zona sur del país, habiendo participado en la organización de eventos académicos: congresos, cursos, seminarios, etc. De nivel nacional. Hoy en día sigue desarrollándose como docente en el I.S.P. de Arequipa y continua con la difusión de la educación física en el país.

Dr. Jaime Rodríguez Velásquez.

Comienza sus estudios superiores en la ciudad de Chiclayo, zona norte del país. Se integra como docente en la Universidad Nacional de Educación, a la Facultad de Cultura Física y Deportes, donde desarrolla su cátedra para posteriormente ampliarla a nivel de post grado de la UNE.

Docente que ha influido en la formación de recursos humanos de educación física y deportes. Incide mucho en la formación inicial de técnicos deportivos con el reconocido CISIRED, institutuciòn creada en la década del setenta en convenio con Cuba, para la formación de técnicos deportivos y capacitación de recursos humanos de educación física y deportes.

Docente que ha influido positivamente en la formación de muchos de los docentes de educación física que tienen presencia académica en el país. Actualmente sigue desarrollando su labor en la escuela de Post grado de la UNE.

Guido Flores Marchan

Docente de Educación física, egresado de la Facultad de Cultura Física y Deportes de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle". Actualmente se desempeña como docente ordinario de dicha casa de estudios en la especialidad de Educación Física. Docente con estudios de Maestría en Educación Física y estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación. Se desempeña como Delegado Nacional de la FIEP en el Perú. Se halla desarrollando programas de capacitación en recursos humanos de la educación física y el deporte en el país y la difusión y promoción de los objetivos y fines de la FIEP.

Referencia bibliográfica

1.ALVAREZ CHUMBE, Gregorio (1975) El programa de Educación Física en Altura (tesis) Chosica.

2.ALVAREZ ESCALONA, Gerardo (2001). La difusión del fútbol en Lima. Tesis para optar el título profesional de licenciado en Historia.

3.CAJAS UVIDIA, Alberto (1982) 50 aniversario de la Educación Física en el Perú. CESIRED, Lima.

4.JIMENEZ LÓPEZ, Soledad (2010). Documento de trabajo. UNE.

Términos básicos:

Warachicuy, es un rito de iniciación o fiesta de imposición de "waras", que es el paso de la juventud a la madurez, a través de rigurosas pruebas físicas de destreza de los hombres, para que demuestren su valor y habilidad y así jerarquizarlos en su futura vida militar o excluirlos de ella.

Chasqui.- proviene de la palabra quechua: chaskiq, 'el que recibe y da', «trocador». No era «mensajero», ya que solo eran llamados así los embajadores o emisarios enviados por los reyezuelos del Perú, llamados cachaq) era un funcionario de la Organización Inca.

Era el mensajero personal del Inca que utilizaba un sistema de postas. Eran jóvenes entre los 18 y 20 años excelentes baqueanos y preparados físicamente desde su juventud para recorrer, a través de un sistema

de postas, los extensos caminos construidos por el Sapa Inca. Llevaba siempre un pututu para anunciar su llegada, un khipu, donde traía la información, y un qëpi a la espalda, donde llevaba objetos y encomiendas. En la cabeza llevaba un penacho de plumas blancas. Además, el chaskiq se convirtió en el receptor del saber tradicional ancestral, recibido de parte de los hamawt'a (sabios ancianos), para ser entregado a un nuevo receptor, y así transmitir los conocimientos en forma hermética fin de preservar los principios esenciales de la cultura andina.



Universidad Nacional de Educación. Enrique Guzmán y Valle, conocida como la Cantuta, es la universidad formadora de maestros en el Perú, Alma Mater del Magisterio Nacional. Ubicada en la ciudad de Chosica a 40 km de Lima. Se dedica a la formación de profesionales de la educación y dentro de ella de la educación física. Su origen data de 1829 con la formación de la Escuela Normal.

La FIEPerú, Es una institución dependiente de la FIEP (Federación Internacional de Educación Física). Se delega la representación, en nuestro país desde hace varias décadas, de parte de la FIEP.

En un inicio a cargo de distinguidos profesionales. Actualmente dirige la FIEPerú, el Lic. Guido Flores Marchan, docente universitario de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" – La Cantuta. Con sede en la ciudad de Lima. A partir de entonces se ha iniciado la etapa de organización de la FIEPerú, cuenta actualmente, en el interior del país, con más de 12 delegados en las diversas regiones del país (Piura, Tacna, Puno, Huancayo, Huancavelica, Iquitos, Tapapoto, Andahuaylas, Ilo, Juliaca, Juanjui, Ayacucho.) prosiguiendo su etapa de organización en otras regiones del país. Se han llevado a cabo algunos eventos de capacitación como fue: Seminario Taller Nacional FIEPerú, realizado en la ciudad de Lima, en el Centro Recreacional Huampani, el año 2003. donde participaron algunos delegados de región. Asimismo, se ha apoyado en eventos académicos a instituciones represantitivas de la Educación Física y Deporte en nuesto país, caso del C.O.P. (Comite Olímpico Peruano), UGELs, Algunos eventos de delegados FIEPerú regionales (caso de Huancayo, Piura, Sullana, Cañete) en eventos regionales de educación física, Así como a Asociación de profesores de Educación Física (Sullana, Piura, Tacna).

La FIEPerú, tiene elaborado un plan estratégico de trabajo a corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de difundir y ayudar al desarrollo de la Cultura Física en el país. Para ello, está organizando una base de datos de profesionales y alumnos de educación física del país, a quienes se les mantiene informado sobre temas referentes a la FIEP y a la educación física, deporte y Recreación .

Así como eventos nacionales. Dichos correos electrónicos se envían al vicepresidente de la FIEP en Sudamérica Dr. Jorge Díaz Otañez, para informarles sobre el desarrollo e la FIEP en el mundo.

ESTRUCTURA NACIONAL DE LA FIEPERU:
Todos los puestos son de Carácter Honorario
COMITE EJECUTIVO
DELEGADO NACIONAL:
Licenciado: GUIDO FLORES MARCHAN
(Universidad Nacional de Educación - Chosica –Lima)

COORDINADOR ADJUNTO:
Licenciado: CARLOS GARRIDO CALATAYUD
(Universidad Nacional de Educación - Chosica –Lima)
COORDINADOR DE COMPUTO:
Licenciado: PAVEL CHICANA VELEZ
(Docente de Educación Física y Especialista en Computación)
TESORERO Y ASESOR LEGAL

COMITE CONSULTIVO:
Delegados de Cada región: norte, centro, sur, oriente.

LOGOTIPO DE LA FIEPERÚ

EL LOGOTIPO DE LA FIEPerú, está formado por el logotipo de la FIEP, dentro del cual se halla el mapa del Perú, con las siglas de la FIEP al centro. Debajo del logotipo se halla en blanco y rojo la frase PERÚ (que

simbolizan los colores patrios de la bandera del Perú)

FINALIDAD DE LA PAGINA WEB DE LA FIEPERU:

Tiene por finalidad, dar a conocer las actividades propias que realiza esta institución académica , científica, sin fines de lucro. Así como tópicos de interés nacional sobre la educación física, deporte y recreación en nuestro país. www.fieperu.com

Delegado Pionero de la FIEP en Perú
ALBERTO CAJAS UVIDIA (Nace 14-03-1911 - Muere 11- 03 -1986)
REPRESENTACIÓN PERUANA EN EL EXTRANJERO Y LA FIEP

Su calidad como Profesor de Educación Física lo llevó a tener la representación peruana en congresos Internacionales en México, China Nacionalista.

Así en 1980 el profesor Alberto cajas se convirtió en el primer latinoamericano reconocido por unanimidad Miembro de Honor de la FIEP.

Dicha designación fue oficializada el 4 de setiembre con ocasión a la Asamblea General realizada en Monestir - Túnez en dicho año.

Señalar que dicho reconocimiento fue a solicitud del presidente de la FIEP Dr. Pierre Seurin.

"Es un reconocimiento a su magnífico trabajo hecho en pro de la FIEP, desde muchos años y de su fama internacional en el campo de la Educación física " dice el texto que fue remitido al Profesor Cajas.

Era la primera vez que en 1980 a los 57 años de fundada la FIEP nombraba a un profesor de Educación Física latinoamericano Miembro de Honor , que ya anteriormente a dicha fecha distinguió la FIEP **al Mayor O. Krag (Suecia) Dr. H. Balland (Francia) , General R. Villalba (España) , Dr. N. Kirsen (Turquía)y el profesor M. Branieros.**

MUERE EN LIMA el 11 DE MARZO DE 1986, faltando 3 días para cumplir 75 años de edad.



Tiene duas hijas

PRIMEIROS DELEGADOS DA LA FIEP – PERU

Nº	NOMBRE		CIUDAD
1º	ALBERTO CAJAS UVIDIA	1º Delegado General	Lima / Peru
2°	Elena Kocfat de Koccfui	Delegado General	Lima / Peru
3º	Camilo Merma Menje	Delegado General	Arequipa / Peru
4º	Guido Flores Marchan	Delegado General	Lima / Peru
5º	Carlos Garrido Calatayund	Delegado Adjunto	Lima / Peru

Agregaremos otros a medida que sean nombrados.

En 1959 - Elección del Comité FIEP de PERU, constituido por el profesor César Beleván García como Presidente; César Zaldivar, como Vice ; Carlos Mora, como Secretario, y Juan López Silva, como tesorero.

Guido Flores Marchan
Calle: Colombia, 171 / Dep. 303
Pueblo Libre
CP 051 - LIMA - PERU
guidofieperu@hotmail.com
www.fieperu.com