ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E FUNCIONAL DO PROJETO MUSCULAÇÃO UNISC: UMA VISÃO SOBRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE

OLÌ JURANDIR LIMBERGER
JEFERSON LUIS MANDLER
ALEXANDRE STRUB
TALITA PORTO VARREIRA
Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC
Santa Cruz do Sul, RS, Brasil.
olimberger@unisc.br

INTRODUÇÃO

O Projeto Musculação UNISC consegue articular em suas ações o caminho proposto às universidades: integrar ensino, pesquisa e extensão?

A História da UNISC se confunde com a história da Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul, sua mantenedora, fundada em 1962. Os esforços da Associação começaram a ser recompensados em 1964, quando foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis. Em 1967 tiveram início os cursos da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Em 1968, foi a vez da Faculdade de Direito e, dois anos depois, da Escola Superior de Educação Física. Em 1980 a mantenedora obteve a aprovação do MEC para criação das Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul, a FISC, unindo as quatro faculdades por ela mantidas. EM 1982, o Campus-sede da UNISC começou a ser edificado. Em 1993 o processo de criação da Universidade chegou ao fim com pleno êxito, passando a entidade a denominar-se Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. (UNISC/histórico, 2012).

Tendo por base o humanismo, a democracia, o ideal comunitário e a qualidade universitária, a UNISC coloca à disposição dos alunos o melhor em termos de infraestrutura e de recursos humanos. A cada ano são inaugurados novos laboratórios, salas de aula e equipamentos, com atualização permanente do acervo bibliográfico para que o ensino, a pesquisa e a extensão da UNISC mantenham a qualidade. Além disso, os professores continuam buscando novos patamares de qualificação, atingindo um dos melhores índices de titulação do estado, com um corpo docente formado por 83% de mestres e doutores. (UNISC/apresentação, 2012).

Nessa linha de crescimento institucional, o curso de Educação Física foi também se modernizando, acompanhando os avanços do campus universitário, com a construção da pista atlética com 400m e 8 raias, da piscina semiolímpica térmica, do ginásio polivalente, de laboratórios lúdico, de avaliação funcional e de biomecânica. A sala de musculação começou a ser montada em 1984 com poucos aparelhos e hoje já dispõe de uma estrutura que atende não só as necessidades dos alunos do curso, mas também à comunidade acadêmica e local. A partir dessa realidade, foi criado o Projeto Musculação UNISC, como atividade extensionista, possuindo um coordenador que destina parte das suas horas mensais ao projeto, além de três bolsistas que recebem créditos para custear suas despesas de ensino.

Falando sobre o compromisso social das Universidades (Costa, Almeida e Freitas, s/d), alertam que se torna fundamental a prática da "tão desejada indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. A universidade que pratica esse tripé é detentora da grande virtude do compromisso social, pois consegue assimilar as demandas sociais e incorporá-las em seus currículos e ações – uma universidade que se distancia das questões sociais torna-se mais susceptível à produção de conhecimento com baixa aplicabilidade prática.

O objetivo geral dessa pesquisa é o de relatar a estrutura organizacional e funcional do Projeto Musculação UNISC, com uma visão voltada para o ensino, a pesquisa e a extensão na Universidade.

1 – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROJETO MUSCULAÇÃO UNISC

A Escola Superior de Educação Física da FISC – Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul, hoje UNISC, foi criada em 1970, como extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, formando os licenciados em Educação Física.

Além de contar com um currículo moderno e perfeitamente alinhado com os requisitos da área da Educação Física nacional e internacional, o curso de Educação Física da UNISC possui um qualificado corpo docente e uma ótima infraestrutura, onde é possível destacar entre os diversos setores: a sala de musculação, (...). (Educação física-UNISC/infraestrutura, 2012).

No processo de transformação das universidades, o Fórum de pró-Reitores (2006) resgata duas necessidades: 1) reflexão sobre concepções de currículo, a partir da análise de modelos de Universidade historicamente constituídos na realidade brasileira; 2) entendimento do processo de flexibilização curricular, tendo como ponto de referência a indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão.

Atualmente o curso de Educação Física oferece a possibilidade de formação em licenciatura e bacharelado. O perfil profissional do curso de Educação Física da UNISC, formação em bacharel, define de forma sucinta:

O profissional de Educação Física, formado com ênfase em Bacharelado, pode atuar como personal training e/ou instrutor em academias, clubes ou condomínios. (...). (Educação Física-UNISC/apresentação, 2012).

O Projeto Musculação UNISC foi criado em 1994 com o objetivo inicial de atender as exigências decorrentes das atividades de ensino. Com o aumento do número de aparelhos iniciou uma articulação sistemática visando integrar ensino-pesquisa-extensão. Hoje atende, em dois turnos, uma média de 200 usuários anuais, com uma visão também voltada para a qualidade de vida e saúde dos seus usuários.

Para que a Universidade cumpra sua função social é necessário que busque a inserção na sociedade de forma abrangente e ao mesmo tempo pontual, criando mecanismos que possam garantir a ligação entre o conhecimento produzido e aquele que a sociedade realmente necessita. (COSTA, ALMEIDA e FREITAS, s/d). Ensino, pesquisa e extensão são as três atividades básicas que devem ser contempladas nos projetos político-pedagógicos dos cursos. (MARTINS, s/d).

2 - MÉTODO DE INVESTIGAÇÃO

2.1 Caracterizações da pesquisa e abordagem metodológica

A metodologia utilizada neste trabalho foi uma análise documental dos projetos e relatórios apresentados do ano de 2000 a 2012. A abordagem metodológica deste estudo está embasada no método descritivo-exploratório, com abordagem de estudo histórico, que tem como características observar, registrar, analisar, descrever e correlacionar fatos ou fenômenos que ocorreram e sua relação com outros fatos. Esta pesquisa pode assumir algumas formas relacionadas com o enfoque que o pesquisador deseja para seu estudo. (MATOS, ROSSETO E BLECHER, 2004).

3 – ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

3.1- Ações do Projeto Musculação UNISC no ensino, na pesquisa e na extensão

A sala de musculação ao longo dos anos foi se estruturando com uma variedade de aparelhos, objetivando atender também clientelas no turno matutino e vespertino, oportunizando o desenvolvimento geral na prática de exercícios aeróbicos e resistidos. Assim, para uma adequada ocupação desse espaço foi criado o "Projeto Musculação UNISC". Atualmente, o trabalho realizado pelo projeto nos referidos turnos é coordenado por três professores de Educação Física, com o auxílio de três alunos bolsistas.

3.1.1 – O ensino

A contribuição do Projeto Musculação UNISC ao ensino de disciplinas do curso de Educação Física – Bacharelado ou Licenciatura é variada. Vários acadêmicos/estagiários procuram a academia para ministrar aulas de determinadas disciplinas do curso para usuários, bem como desenvolver seu estágio de bacharelado, conforme Quadro 1 a seguir.

Quadro 01: Estágios de Bacharelado realizados junto ao Projeto Musculação UNISC, período 2000 a 2012.

Nº	Títulos de estágios	Anos
01 ,02 e 03	Estágio Curricular – Estágio de Aprofundamento em Atividade Física e Saúde	2007 2009(2)
04, 05 e 06	Estágio Complementar de Aprofundamento	2008 2010 (2)
07, 08 e 09	Estágio I – Atividade Física e Saúde	2009 (2) 2011
10	Estágio Específico em Atividade Física e Saúde	2012
11	Estágio III – Estágio Complementar de Aprofundamento	2012

Fonte: Relatórios do Projeto Musculação UNISC.

3.1.2 – A pesquisa

Como trabalhos monográficos de pesquisa, alguns alunos buscaram subsídios e orientação junto ao coordenador do Projeto, visando sua aprovação final no curso de Educação Física, numa perspectiva de interligação das atividades de ensino e pesquisa, conforme pode ser visto no Quadro 02.

Quadro 02: monografias realizadas junto ao Projeto Musculação UNISC, período 2000 a 2012.

Nº	Títulos de pesquisas monográficas	Anos
01	Condicionamento físico com acompanhamento personalizado: um estudo de caso.	2001
02	Perfil postural dos usuários do sexo feminino da academia de musculação da UNISC: um estudo em Santa Cruz do Sul - RS	2005
03	Treinamento aeróbio e resistido em um indivíduo com diabetes, hipertensão e obesidade em decorrência do transplante de fígado: um estudo de caso em Santa Cruz do Sul-RS	2010
04	O treinamento físico dos usuários masculinos de uma academia de musculação com relação à sua classificação de sobrepeso.	2010
05	Treinamento resistido na melhora da correção postural e pressão arterial: um estudo de caso em Santa Cruz do Sul – RS.	2012

Fonte: Relatórios do Projeto Musculação UNISC.

No Quadro 03, pode-se visualizar títulos de vários resumos científicos que foram apresentados em eventos gerais, possibilitando a pesquisa para vários alunos em relação à sua elaboração nos quesitos: breve introdução, objetivos, metodologia, análise e discussão dos resultados e conclusão, exigidos pelos organizadores. Esses resumos também possibilitaram aprendizagem de pesquisa quanto à forma de apresentação dos mesmos, pôster ou oral, bem quanto a contatos com outros apresentadores e diferentes trabalhos.

Quadro 03: Resumos Científicos de Pesquisas apresentados pelos integrantes do Projeto Musculação UNISC, período 2000 a 2012.

Nº	Títulos das pesquisas	Anos
01	Perfil do público-alvo do projeto musculação 99/00 - UNISC.	2000
02	*Personal Trainer* – Condicionamento Físico Personalizado.	2001
03	Grau de satisfação dos usuários do Projeto Musculação UNISC 2002.	2002
04	Projeto musculação da UNISC – uma lugar/rede que transcende a valorização corporal.	
05	O IMC dos usuários de musculação.	2004
06	O Vo2 max de usuários de musculação.	
07	Perfil postural de usuárias da academia de musculação da UNISC.	2005
08	Projeto Musculação UNISC: um olhar sobre o vo_2máx de praticantes do sexo feminino.	
09	Perfil postural de protração de ombros - uma análise de usuários da academia de musculação da UNISC.	2006
10	Ansiedade traço – comparação de indicadores em praticantes de ginástica de academias.	2007
11	O índice de massa corporal dos usuários da academia de musculação da UNISC.	2008
12	Caminhada e corrida: uma forma viável de comparar o gasto calórico. Projeto musculação: um olhar sobre a finalidade da prática de exercícios resistidos pelos usuários integrantes do Programa ASAS da UNISC.	2009
13		
14	O treinamento físico dos usuários masculinos de uma academia de musculação com relação à sua classificação de sobrepeso.	2010
15	Treinamento aeróbio e resistido em um indivíduo com diabetes, hipertensão e obesidade em decorrência de um transplante hepático: um estudo em Santa Cruz do Sul – RS.	2011
16	Estrutura organizacional e funcional do Projeto Musculação UNISC: uma visão sobre o ensino, a pesquisa e extensão na Universidade.	2012

Fonte: Relatórios do Projeto Musculação UNISC.

3.1.3 – A extensão

O Projeto Musculação UNISC tem a possibilidade de trabalho de bolsistas para custear suas despesas de ensino, cumprindo assim seu compromisso social. É composto atualmente por três alunos bolsistas que atuam no atendimento aos usuários. Esses acadêmicos colocam em prática seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Nesse sentido, o Fórum de Pró-Reitores (2006) aborda que um dos objetivos das universidades é enxergar a extensão como parte integrante do processo de democratização do saber acadêmico, uma vez que, por meio dela, este saber retorna à Universidade testado e reelaborado.

Assim, o Projeto Musculação UNISC, em uma parceria com o Programa ASAS da Instituição – programa de qualidade de vida, orienta semanalmente 45 funcionários-professores da Universidade com treinamento físico, junto com outros projetos institucionais.

Na relação com a pesquisa, segundo Fórum de Pró-Reitores (2006), a perspectiva trazida pela extensão é a da necessidade de considerar para quais fins e interesses buscam-se novos conhecimentos para transformar a sociedade.

Sintetizando essas considerações, pode-se enfocar o que (Costa, Almeida e Freitas, s/d) destacam: o ensino depende da pesquisa para sustentá-lo e aprimorá-lo. A pesquisa articula o trabalho realizado na Universidade com setores da sociedade e a extensão necessita desses conteúdos apreendidos como ponto de partida para novas descobertas.

4 – CONCLUSÃO

Mediante os resultados obtidos nas diferentes ações do Projeto Musculação UNISC, esta comprovada sua importância como caminho de ação social articulado com o ensino e a pesquisa, propiciando ao mesmo tempo saúde e qualidade de vida a todos que dele participam.

REFERENCIAS

COSTA, M.P.; ALMEIDA, M.O.D.B.; FREITAS. T.S. *Ensino, pesquisa e extensão: compromisso social das Universidades.* Disponível em: http://www.uftm.edu.br/upload/ensino/tcc_teresinha.pdf*. Acesso em: 14 out 2012.* Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Docência na Educação Superior da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba – MG.

Curso de Educação Física – UNISC. *Apresentação.* Disponível em: http://www.unisc.br/portal/pt/cursos/graduacao/educacaofisica/apresentacao.html**.** Acesso em: 14 set 2012.

Curso de Educação Física – UNISC. *Infraestrutura.* Disponível em: http://www.unisc.br/portal/pt/cursos/graduacao/educacaofisica/infraestrutura.html**.** Acesso em: 14 set 2012.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. *Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão.* Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006.

MARTINS, L.M. Ensino-pesquisa-extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade. Disponível em: http://www.ppg.ufrn.br/conteudo/documentos/cursoiniciacao/ensino_pesquisa_extensao.pdf. Acesso em: 02 out 2012.

MATOS, G; ROSSETO JR, A., BLECHER, S. *Teoria e Prática da Metodologia da Pesquisa em educação Física.* São Paulo: Phorte, 2004.

Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. *Histórico*. Disponível em: http://www.unisc.br/ portal/pt/a-unisc/a-universidade/historico.html**.** Acesso em: 05 set 2012.

Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. *Apresentação.* Disponível em: http://www.unisc.br/portal/pt/a-unisc/a-universidade/apresentacao.html. Acesso em: 05 set 2012.