

47% DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NÃO DISPONIBILIZAM AS INFORMAÇÕES CURRICULARES NOS SEUS WEBSITES

FRANCISCO NUNES NAVARRO¹,
ANTONIO COPPI NAVARRO^{1,2},
FRANCISCO NAVARRO¹,
JEAN JACQUES BONVENT²

1 - Instituto Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Fisiologia do Exercício,
2 - Engenharia Biomédica da Universidade de Mogi das Cruzes, São Paulo, São Paulo, Brasil
mauabucvideos@gmail.com, ac-navarro@uol.com.br

Introdução

No Brasil, as Instituições de Ensino Superior que possuem um Website, e disponibilizam os dados referentes aos seus cursos de Graduação e das informações curriculares, possibilitando assim, ser um instrumento poderoso e democrático no processo de acesso, próximo ou distante, para o conjunto da população Brasileira interessada no Ensino Superior.

Nesse sentido, os interessados em ingressar em uma formação acadêmica relacionada à Educação Física, que se encontra, em termos de Ensino e Pesquisa, vinculados à Grande Área das Ciências Biológicas e às Ciências Médicas e da Saúde, teriam a possibilidade de obter informações a respeito das disciplinas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Nutrição, Nutrição Esportiva, Futebol, Futsal.

Objetivo

Quantificar, em 2008, todas as Instituições de Ensino Superior que possuem cursos de Graduação em Educação Física e classificá-las em Universidade, Centro Universitário e Faculdade; Quantificar a disponibilização dos dados curriculares das disciplinas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Nutrição, Nutrição Esportiva, Futebol, Futsal nos cursos de Graduação em Educação Física.

Materiais e Métodos

Amostra documental

Todos os 762 cursos de Graduação em Educação Física catalogados na Base de Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) do Ministério da Educação.

Procedimentos

Através da Internet, acessou-se a Base de Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação, quantificando e classificando a característica da Instituição de Ensino Superior em Universidade, Centro Universitário e Faculdade que possui cursos de Graduação em Educação Física.

A partir do endereço eletrônico (website) de cada Instituição de Ensino Superior no Brasil que possui cursos de Graduação em Educação Física quantificamos a disponibilidade dos dados curriculares das disciplinas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Nutrição,

Nutrição Esportiva, Futebol, Futsal, e organizou-se a sua concentração na região Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste, Sul e a totalização no Brasil.

Os dados foram armazenados para quantificação no programa Microsoft Excel do Office 2003.

Materiais

Dois computadores configurados com os seguintes recursos: Processador Sempron 2.0 GHz, memória DDR de 1,5 GB, armazenamento de 120 GB, um monitor de 17", um teclado, um mouse e uma conexão banda larga de 4 Mb/s; Processador Sempron 2.0 GHz, memória DDR de 512 MB, armazenamento de 40 GB, um monitor de 17", um teclado, um mouse e uma conexão de banda larga de 2 Mb/s.

Estatística

Utilizou-se a estatística descritiva.

Resultados

Tabela 1 - Concentração por característica da Instituição de Ensino Superior.

Regiões Brasileiras	Cursos de Graduação em Educação Física			Total
	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	
Norte	20 (50%)	8 (20%)	12 (30%)	40 (100%)
Nordeste	77 (68%)	3 (3%)	33 (29%)	113 (100%)
Centro-Oeste	29 (54%)	8 (15%)	17 (31%)	54 (100%)
Sudeste	192 (48%)	98 (25%)	109 (27%)	399 (100%)
Sul	102 (65%)	20 (13%)	34 (22%)	156 (100%)
Brasil	420 (55%)	137 (18%)	205 (27%)	762 (100%)

Tabela 2 - Cursos de Graduação em Educação Física que não disponibilizam dados sobre as disciplinas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Nutrição, Nutrição Esportiva, Futebol, Futsal.

Regiões Brasileiras	Cursos de Graduação em Educação Física		Total
	sem dados disponibilizados	com dados disponibilizados	
Norte	22 (55%)	18 (45%)	40 (100%)
Nordeste	90 (80%)	23 (20%)	113 (100%)
Centro-Oeste	14 (26%)	40 (74%)	54 (100%)
Sudeste	167 (42%)	232 (58%)	399 (100%)
Sul	65 (42%)	91 (58%)	156 (100%)
Brasil	358 (47%)	404 (53%)	762 (100%)

Discussão

A não existência de dados disponibilizados nos Websites das Instituições de Ensino Superior, que gira em torno de 47% dos cursos de Graduação em Educação Física no Brasil (Tabela 2), demonstrando assim uma limitação na profundidade do presente estudo, em termos de caracterização da organização curricular com relação às disciplinas.

No entanto 53% dos cursos de Graduação em Educação Física disponibilizam dados curriculares em seus Websites e os estudos de Navarro et al., (2009a, 2009b, 2009c, 2009d) e Navarro e Navarro, (2008) realizados através do acesso aos dados disponíveis nos Websites

vieram a demonstrar a presença da disciplina de Fisiologia Humana, Futsal e Futebol girando em apenas um terço dos cursos de Graduação em Educação Física, a disciplina de Nutrição presente em míseros um décimo e a disciplina de Nutrição Esportiva presente em apenas um quinto dos cursos de Graduação em Educação Física.

Nesses mesmos estudos de Navarro et al., (2009a, 2009b, 2009c, 2009d), Navarro e Navarro, (2008) apresentam uma variabilidade na amplitude da carga horária muito heterogênea, ou seja, com mínimo de 18 horas e o máximo de 272 horas para essas disciplinas.

Isso ocorre muito em função, provavelmente, da devida organização e orientação do projeto pedagógico do curso e a inexistência de uma orientação nas diretrizes de caráter nacional, conforme se observa na resolução normativa nº 7 do CNE/CES de 2004 e a resolução nº 4 do CNE/CES de 2009 que não fazem menção à carga horária mínima e máxima das disciplinas, e tão somente, dos padrões mínimos em relação à carga horária total do curso e ao tempo mínimo de integralização para a licenciatura e o bacharelado.

Nesse sentido, com os dados do presente estudo é possível inferir que é premente a implantação e disponibilização das informações curriculares pelas Instituições de Ensino Superior sobre os seus cursos para o acesso dos possíveis interessados, nesse caso, a população Brasileira.

Embora 55% dos cursos de Graduação em Educação Física no Brasil estejam concentrados nas Universidades, 18% nos Centros Universitários e 27% nas Faculdades, a exclusão digital é flagrante, conforme demonstram os dados da Tabela 1 e 2.

Conclusão

No Brasil, 47% dos cursos de Graduação em Educação Física não disponibilizam dados curriculares em relação às disciplinas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Nutrição, Nutrição Esportiva, Futebol, Futsal nos seus respectivos Websites.

Referências

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CNE/CES. Resolução nº 4, de 6 de abril de 2009. **Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em biomedicina, ciências biológicas, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição e terapia ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CNE/CES. Resolução nº 7, de 31 de março de 2004. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena.**

NAVARRO A.C., NAVARRO F.N., NAVARRO F E MERCADANTE, L.A. Quantificação da Disciplina Curricular de Fisiologia Humana e da Carga Horária nos cursos de Graduação em Educação Física no Brasil disponibilizados na Rede Mundial de Computadores. ***The Fiep Bulletin***. 2009a, p 78.

NAVARRO A.C., NAVARRO F.N., NAVARRO F E MERCADANTE, L.A. Usabilidade of Websites of Institutions of Higher Education in Brazil Throught The Course of Graduate Studies in Physical Education and Discipline of Football. ***The Fiep Bulletin***. 2009b, p 29-31.

NAVARRO A.C., NAVARRO F.N., NAVARRO F E MERCADANTE, L.A. Quantificação da Disciplina Curricular de Nutrição e da Carga Horária nos cursos de Graduação em Educação Física no Brasil. **Anais da 4ª Reunião Regional da Federação das Sociedades de Biologia Experimental**. CD-ROM. 2009c.

NAVARRO A.C., NAVARRO F.N., NAVARRO F E MERCADANTE, L.A. Quantificação da Disciplina Curricular de Nutrição Esportiva e da Carga Horária nos cursos de Graduação em Educação Física no Brasil. **Anais da 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência**. 2009d.

NAVARRO F.N., NAVARRO A.C. Usabilidade dos Websites das Instituições de Ensino Superior no Brasil através dos cursos de Graduação em Educação Física e da Disciplina de Futsal. **Anais do 8º CONIC e 6º COINT**. CD-ROM. 2008.

Francisco Nunes Navarro
Rua Hermes da Fonseca, 24.
Parque São Vicente, Mauá, São Paulo, Brasil.
CEP 09371-420
(11) 4513-7278
mauabucvideos@gmail.com