

# **FUTSAL LEGAL: PROJETANDO O FUTURO, ATRAVÉS DO ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CÁCERES-MT**

**SALMO CÉSAR DA SILVA**

IFMT - Campus Cáceres, Mato Grosso, Brasil

E-mail: *salmocaceres@hotmail.com; salmo.silva@cas.ifmt.edu.br*

**SANDRA ILMARA DA SILVA**

Correios - CDD Cáceres, Mato Grosso, Brasil

E-mail: *sandrailmara@hotmail.com*

## **1. INTRODUÇÃO**

Com a intenção de desenvolver atividades de extensão, o Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT) - Campus Cáceres, buscando contribuir positivamente para a transformação da realidade social, oportunizando a consolidação de propostas comuns, através de ações com o envolvimento e a participação de todos na construção de uma sociedade mais justa e humana, elegeu a Educação de qualidade e a ferramenta do Esporte como meios propulsores para a criação de condições e oportunidades para que as novas gerações possam desenvolver suas potencialidades como pessoas, cidadãos e trabalhadores.

Reafirmando Políticas Afirmativas, atendendo crianças na faixa etária de 08 a 10 anos, em atividades de iniciação esportiva em Futsal, através de uma metodologia experienciada no desenvolvimento das potencialidade humanas, através das práticas desportivas e lúdicas, como instrumento pedagógico e social voltados para a formação das competências pessoais, cognitivas sociais e produtivas.

Tendo como objetivo oportunizar as crianças, condições necessárias para o desenvolvimento de suas potencialidades para o processo de auto-realização e exercício pleno da cidadania, através de atividades de esportes e temas relacionados a saúde e qualidade de vida, promovendo o envolvimento e cooperação, integrando o IFMT e sociedade.

## **2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Localizada no extremo norte do Pantanal, à margem esquerda do Rio Paraguai, a cidade de Cáceres é constituída por uma população ribeirinha tradicional, tipicamente pantaneira com aproximadamente 90 mil habitantes, que sobrevivem, sobremaneira, da pesca, da atividade oleira, artesanal e de serviços braçais. Sendo região de fronteira com a Bolívia, torna-se um corredor vulnerável de contrabando e tráfico de drogas, aumentando significativamente o quadro de violência e de risco social, especialmente para crianças. Motivos estes que mobilizam e sensibilizam diversas entidades a cumprir o seu papel social em prol do desenvolvimento humano, na busca da melhoria da qualidade de vida e de oportunidade para todos. A baixa arrecadação do Município não possibilita investimentos suficientes para atender as demandas sociais, cada vez mais complexas, e isso faz com que o município busque novos parceiros e convênios para minimizar e auxiliar na solução dos problemas de implantação de atividades comunitárias.

O esporte como uma grande ferramenta de transformação, inclusão social, por meio atrativo, mediador e integrador das ações individuais e coletivas, busca atender aos anseios, interesses e necessidades das pessoas. Nesse sentido, o presente projeto Futsal Legal, pensado como mais um instrumento pedagógico e social, tem a pretensão de que seu eixo central se volte para a estruturação de um programa esportivo de educação integral e humana, para assim, fazer a diferença nos processos de transformação da realidade social vigente de crianças.

Partindo da problemática levantada, as atividades do projeto serão uma ação complementar à formação escolar de alunos de alguns bairros carentes do entorno do Instituto,

fortalecendo a via integradora das diversas dimensões humanas e dos processos educativos, tendo como base os principais agentes envolvidos na formação humanística - família, escola e comunidade, para a construção significativa de um amplo processo pedagógico e social, em prol do desenvolvimento educativo e humano de crianças em situação de risco social.

Aproveitando essa faixa etária, importantíssima para o desenvolvimento motor e emocional da criança, ótima para a aquisição e combinação de novas formas de movimento (MEINEL, 1984), aprendizagem de habilidades motoras (WEINECK, 1989), formação do acervo motor (LUCENA, 1994) e construção de idéias e valores (SANTANA, 1996). Para ter sucesso na etapa seguinte, de rendimento esportivo (e também na construção de uma cultura de lazer e de saúde) deve cumprir atividades motoras orientadas (MARQUES, 1991), vivenciadas em clima lúdico e participativo (SANTANA, 1996). E através do esporte, especificamente o futsal, promover a interação entre sociedade e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.

### **3. METODOLOGIA, RESULTADOS, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS**

João Batista Freire (1998) define alguns princípios orientadores de condutas pedagógicas no ensino do futebol, que sustento serem pertinentes ao ensino do futsal, elegendo quatro princípios: ensinar futebol a todos; ensinar futebol bem a todos; ensinar mais que futebol a todos; ensinar a gostar do esporte. Sendo assim, o processo metodológico será construído nessa perspectiva, numa ação participativa de planejamento e decisões tomadas coletivamente. Buscando desta forma, a implementação, conforme necessidade, e intervenções oportunas para as ações nas comunidades, visando a transformação da realidade trabalhada, pela adaptação ao contexto e às possibilidades locais.

O Projeto inicialmente foi desenvolvido com alunos na faixa etária de 08 a 10 anos, pertencentes aos bairros circunvizinhos do IFMT - Campus Cáceres. Os alunos contemplados no Projeto participaram de avaliações físicas e técnicas, iniciais e periódicas, com o objetivo de realizar o diagnóstico inicial, acompanhamento do rendimento e qualidade do trabalho desenvolvido, bem como palestras sobre temas relacionados a saúde e qualidade de vida, questões culturais, relações entre a mídia e o esporte, violência e esporte, e alimentação. Mensalmente sendo realizada uma reunião pedagógica com os coordenadores, bolsista e equipe executora para avaliação, discussão e acompanhamento das atividades.

As formas de acompanhamento e monitoramento das ações em andamento foram diagnósticas e contínuas, ressaltando em não preocupar-se apenas com o resultado final, mas sim, nos aspectos como relação filho-família-sociedade, verificando o nível de desenvolvimento e desempenho, responsabilidade e auto-realização profissional. Buscando fazer o acompanhamento junto aos pais, a unidade escolar que o mesmo estuda, bem como pela melhora significativa no decorrer das aulas do projeto.

Os resultados principais foram: a melhoria na integração familiar, a melhoria no rendimento escolar, a melhoria do desenvolvimento motor e emocional da criança, e automaticamente a sua qualidade de vida.

Conforme esses resultados, e pela procura de novos alunos, foi dado continuidade do projeto de forma institucionalizada, acompanhando a idade dos alunos, e hoje, temos alunos em nosso campus, que foram alunos do projeto.

Os registros estão agrupados em forma de relatórios, fotografias, vídeos, e os dados sistematizados para análises como fonte de consulta e registro histórico dos conhecimentos e instrumentos didáticos-pedagógicos e sociais produzidos.

### **4. DISCUSSÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A preocupação com as crianças em situação de risco, numa tentativa de oportunizá-las a serem incluídas numa atividade lúdica, sistemática, de cunho pedagógico é o alicerce desta pequena e importante ação educativa. E demonstra que podemos fazer essa diferença. Inúmeras questões são relevantes, primeiro, a motivação dos alunos em fazer parte do projeto. Outro aspecto importante, refere-se a relação de pais e alunos, melhorando muito a relação familiar, acompanhada pelo projeto e relatada por diversos pais nos horários de aulas e reuniões. Também levantado nesta pesquisa foi a experiência de fazer o acompanhamento do rendimento escolar, junto a unidade escolar, que propiciou uma melhora significativa no aprendizado.

A melhora do desenvolvimento motor e emocional, e automaticamente na melhoria da qualidade de vida, nos fortalece cada vez mais a necessidade de instituições e profissionais de Educação Física, a usarem a ferramenta do esporte como inclusão social, e educacional.

Ao final, observa-se que o trabalho do Projeto Futsal Legal atingiu e atinge seus objetivos, pois além de ensinar o aprendizado da modalidade esportiva em questão, oportunizou a promoção da saúde e da aptidão física, a aquisição de hábitos e condutas motoras, e o entendimento do esporte como um fator cultural, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, e não se preocupando com o resultado imediato, deixando este momento para a posteridade, quando se dará início a formação de atletas, através de treinamentos mais específicos.

Um dos fatores importantes está sendo a continuidade do projeto Futsal Legal, em tornar uma ação sistemática do IFMT Campus Cáceres, e da cidade, a partir de 2015 em parceria com PROEX – Pro-Reitoria do Extensão do IFMT, foi aprovado o Projeto Futuro, que funciona na área central da Cidade de Cáceres, na faixa etária de 12 a 16 anos de idade. Oportunizando o acompanhamento desses alunos, numa outra perspectiva, a perspectiva de participação em competições esportivas, mas que falaremos numa outra oportunidade.

Portanto, o trabalho de iniciação com qualquer esporte, tem de ocorrer de forma integrada entre a teoria e a prática - um exercício humanamente criador e responsável que, regido por uma pedagogia própria, transmita muito mais que o aprendizado de gestos técnicos esportivos, mas sim valores éticos, sociais e morais, que devam ser ensinados através das várias possibilidades que o conceito de esporte abrange, para que se possa fazer do educando um ser agente e transformador do seu tempo, preocupado com uma cidadania que lhe permita viver bem em qualquer que seja o caminho escolhido por ele, a seguir.

## 5. REFERÊNCIAS

CASTELLANI Filho, L. **A Educação Física no Brasil: História que não se conta**. Campinas/SP. Papyrus, 1998.

CORREA, I. L. de S. **Educação Física Escolar: reflexão e ação curricular**/Ivan Livindo de Senna Correa, Roque Luis Moro. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

DARIDO, S. C. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**/Suraya Cristina Darido, Osmar Moreira de Souza Junior. Campinas-SP: Papyrus, 2007.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do Futebol**. Londrina: Midiograf, 1998.

LUCENA, R. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro, Sprint, 1994.

MARQUES A. A **Especialização Precoce na Preparação Desportiva. Treinamento Desportivo**. 1991; 2: 9-15.

MATTOS, Mauro G. & NEIRA, Marcos G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola**. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

MEINEL K. **Motricidade II - O desenvolvimento motor do ser humano**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

SANTANA, W. C. **Futsal: metodologia da participação**. Londrina: Lido, 1996.

SILVA, S. C. **O processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física no curso técnico de agropecuária do IFMT** (Dissertação de Mestrado) UFRRJ, Instituto de Agronomia, PPGEA, 2011.

WEINECK, J. **Manual de Treinamento Esportivo**. 2.ed. São Paulo: Manole, 1989.

**SALMO CÉSAR DA SILVA**

IFMT - Campus Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *salmocaceres@hotmail.com*; *salmo.silva@cas.ifmt.edu.br*

**SANDRA ILMARA DA SILVA**

Correios - CDD Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *sandrailmara@hotmail.com*

## **ABSTRACT**

The Futsal legal, social sports project aims to act preventively with the children at social risk, arising from minimum income family, a complementary action of the School. Aiming, oportunizar children, conditions necessary to develop their potential to the process of self-realization and exercise full citizenship through sports activities, specifically futsal, and issues related to health and quality of life, promoting the involvement and cooperation. And IFMT Campus Cáceres, through the sport as a great tool for transformation and social inclusion, developed with students aged 08-10 years selected through records of entries made in the school units from surrounding neighborhoods IFMT - Campus Cáceres taking priority students who participate in programs of the Federal Government. Students included in the Project participate in anthropometric, physical and technical, initial and periodic evaluations in order to perform the initial diagnosis, monitoring of performance and quality of their work, as well as lectures on topics related to health and quality of life issues cultural relations between the media and sport, violence and sport, and food, in addition to monitoring school performance. The Futsal Legal Project aims to achieve specifically, and the development and learning of the sport in question, the promotion of health and physical fitness, purchasing habits and motor behaviors, and understanding of sports as a cultural factor, stimulating feelings of solidarity , cooperation, autonomy and creativity. The important results, refer to the improvement of family relationships, significant improvement in school learning, as well as the improvement of the motor and emotional development, and automatically improving the quality of life.

Key-words: Physical Education, Sport , Sports Initiation

**FUTSAL JURIDIQUE: CONCEVOIR LE FUTUR PAR LE SPORT COMME OUTIL DE L'INCLUSION SOCIALE DANS LA MUNICIPALITÉ DE CACERES-MT**

**SALMO CÉSAR DA SILVA**  
IFMT - Campus Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *salmocaceres@hotmail.com; salmo.silva@cas.ifmt.edu.br*

**SANDRA ILMARA DA SILVA**  
Correios - CDD Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *sandrailmara@hotmail.com*

## **RÉSUMÉ**

Le projet de futsal, sports sociaux juridiques vise à agir préventivement avec les enfants à risque social, découlant de la famille de revenu minimum, une action complémentaire de l'école. Viser, les enfants oportunizar, les conditions nécessaires pour développer leur potentiel dans le processus de réalisation de soi et d'exercer la pleine citoyenneté à travers des activités sportives, en particulier de futsal, et les questions liées à la santé et la qualité de vie, la promotion de la participation et de la coopération. Et IFMT Campus Cáceres, à travers le sport comme un excellent outil pour la transformation et l'inclusion sociale, élaboré avec les élèves âgés de 08-10 ans sélectionnés dans les registres d'entrées réalisées dans les unités scolaires des quartiers entourant IFMT - Campus Cáceres , avec une priorité donnée aux étudiants qui participent à des programmes du gouvernement fédéral. Les étudiants inclus dans le projet de participer à des évaluations anthropométriques, physiques et techniques, initiaux et périodiques afin d'effectuer le diagnostic initial, suivi de la performance et de la qualité de leur travail, ainsi que des conférences sur des sujets liés à la santé et la qualité des questions de la vie les relations culturelles entre les médias et le sport, la violence et le sport, et de la nourriture, en plus de la performance de l'école de surveillance. Le projet juridique Futsal vise à atteindre en particulier, et le développement et l'apprentissage du sport en question, la promotion de la santé et la forme physique, les habitudes d'achat et les comportements moteurs, et la compréhension de sport comme un facteur culturel, stimuler les sentiments de solidarité , la coopération, l'autonomie et la créativité. Les résultats importants, se réfèrent à l'amélioration des relations familiales, une amélioration significative dans l'apprentissage de l'école, ainsi que l'amélioration du moteur et le développement émotionnel, et d'améliorer automatiquement la qualité de vie.

Mots-clés: éducation physique, sport, sports initiation.

**FUTSAL LEGAL: DISEÑANDO EL FUTURO A TRAVÉS DEL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE CACERES-MT**

**SALMO CÉSAR DA SILVA**

IFMT - Campus Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *salmocaceres@hotmail.com; salmo.silva@cas.ifmt.edu.br*

**SANDRA ILMARA DA SILVA**

Correios - CDD Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *sandrailmara@hotmail.com*

## **RESUMEN**

El proyecto, deportes sociales Futsal fresco pretende actuar de forma preventiva con niños en riesgo social derivada del ingreso familiar mínimo, una escuela adicional. Point, dando la oportunidad para que los niños necesitan para desarrollar su potencial para el proceso de auto-realización y el ejercicio de la plena ciudadanía a través del deporte, especialmente el fútbol y condiciones de las cuestiones relacionadas con la salud y calidad de vida, promover la participación y la cooperación . Y IFMT Campus de Cáceres, a través del deporte como herramienta para la transformación y la inclusión social, desarrollado con estudiantes de 08-10 años seleccionadas a través de las entradas de registro realizadas en unidades escolares en torno a los barrios IFMT - Campus de Cáceres, dando prioridad a los estudiantes participar en los programas del Gobierno Federal. Los alumnos incluidos en el Proyecto de participar en las evaluaciones antropométricas, físicas y técnicas, iniciales y periódicos con el fin de hacer el diagnóstico inicial, la supervisión del rendimiento y la calidad de su trabajo, así como conferencias sobre temas relacionados con la salud y la calidad de las relaciones la vida cultural entre los medios de comunicación y el deporte, la violencia y el deporte, y la comida, y la supervisión del rendimiento escolar. El Proyecto de Futsal Legal quieren lograr en particular y para el desarrollo y el aprendizaje deportivo en cuestión, la promoción de la salud y estado físico, los hábitos de compra y comportamientos motores, y la comprensión de los deportes como un factor cultural, estimulando los sentimientos de solidaridad, la cooperación, la autonomía y la creatividad. Los resultados importantes, se refieren a la mejora de las relaciones familiares, una mejora significativa en el aprendizaje del estudiante y mejor desarrollo motor y emocional, y mejorar automáticamente la calidad de vida.

Palabras clave: Educación Física, Deporte, Deporte de Iniciación.

**FUTSAL LEGAL: PROJETANDO O FUTURO, ATRAVÉS DO ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CÁCERES-MT**

**SALMO CÉSAR DA SILVA**  
IFMT - Campus Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *salmocaceres@hotmail.com; salmo.silva@cas.ifmt.edu.br*

**SANDRA ILMARA DA SILVA**  
Correios - CDD Cáceres, Mato Grosso, Brasil  
E-mail: *sandrailmara@hotmail.com*

## **RESUMO**

O Futsal Legal, projeto esportivo social, visa atuar de forma preventiva junto às crianças em situação de risco social, oriundas de família de renda mínima, numa ação complementar da Escola. Tendo como objetivo, oportunizar as crianças, condições necessárias para o desenvolvimento de suas potencialidades para o processo de autorealização e exercício pleno da cidadania, através de atividades de esportes, especificamente o futsal, e temas relacionados a saúde e qualidade de vida, promovendo o envolvimento e cooperação. E o IFMT Campus Cáceres, por intermédio do esporte como uma grande ferramenta de transformação e inclusão social, desenvolvido com alunos na faixa etária de 08 a 10 anos, selecionados através de fichas de inscrições realizadas nas Unidades Escolares dos bairros circunvizinhos ao IFMT - Campus Cáceres, tendo prioridade os alunos que participam de programas do Governo Federal. Os alunos contemplados no Projeto participam de avaliações antropométricas, físicas e técnicas, iniciais e periódicas, com o objetivo de realizar o diagnóstico inicial, acompanhamento do rendimento e qualidade do trabalho desenvolvido, bem como palestras sobre temas relacionados a saúde e qualidade de vida, questões culturais, relações entre a mídia e o esporte, violência e esporte, e alimentação, além do acompanhamento do rendimento escolar. O Projeto Futsal Legal visa atingir especificamente, além do desenvolvimento e aprendizado da modalidade esportiva em questão, a promoção da saúde e da aptidão física, a aquisição de hábitos e condutas motoras, e o entendimento do esporte como um fator cultural, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade. Os importantes resultados, referem-se a melhora da relação familiar, melhora significativa no aprendizado escolar, bem como, a melhora do desenvolvimento motor e emocional, e automaticamente na melhoria da qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Educação Física, Esporte, Iniciação Esportiva.