

Projeto Caravana da saúde ULBRA Carazinho e as ações do curso de Educação Física

Patricia Carlesso Marcelino

Ruan Alisson Simor

ULBRA Carazinho – RS

BRASIL

coordedufisica@ulbra.br

doi:10.16887/86.a1.26

RESUMO

Têm-se como objetivo de apresentar nesse trabalho as articulações multiprofissionais no ensino e extensão em saúde na área de abrangência da ULBRA Carazinho através do Projeto Caravana da Saúde ULBRA Carazinho, que encontra-se vinculado ao curso de Especialização em Docência na Saúde (UFRGS), o qual tem por objetivo viabilizar novas formas de repensar as práticas em saúde, inclusive do SUS, tendo como protagonistas os docentes em saúde, além de poder adequar às demandas e serviços, em um novo conceito de inovação educacional. Inicialmente o projeto foi aprovado e cadastrado pela extensão da ULBRA e caracteriza-se fundamentalmente pelo atendimento direto às demandas da comunidade de sua abrangência, tais como: palestras, rodas de conversas, feiras de saúde e demais atividades e foi desenvolvido de acordo com a disponibilidade de horas na unidade e agendamento prévio para nossa inserção junto à comunidade, tendo como ênfase o ensino e a articulação e trocas de saberes docentes e discentes em saúde. As ações do projeto “Caravana da Saúde ULBRA Carazinho” foram diversas, até o presente momento, contemplando diferentes cidades da região. Foram realizadas 13 ações de extensão em 06 municípios, com a participação de 06 docentes e 158 alunos, que atingiu aproximadamente 1.113 pessoas. Desta maneira, operamos de forma indissociada à teoria e à prática, buscando a qualificação de nossas práticas docentes “no” e “por meio do” trabalho, que é de cunho institucional, fazendo a diferença na docência em saúde em nossos contextos em especial com a Educação Física.

Palavras-chave: Docência. Capacitação. Saúde. Projeto. Intervenção Comunitária.

1 Introdução

A educação tem o papel de contribuir para que educadores e educandos transformem suas vidas em processos permanentes de aprendizagem. Os educadores auxiliam os educandos na construção de sua identidade, do seu caminho pessoal e profissional, de seu projeto de vida, no desenvolvimento das habilidades de compreensão, emoção e comunicação.

Têm-se como objetivo geral apresentar nesse trabalho as articulações multiprofissionais no ensino e extensão em saúde na área de abrangência da ULBRA Carazinho através do Projeto Caravana da Saúde ULBRA Carazinho em especial as ações do curso de Educação Física.

Como objetivos específicos pretende-se: Articular os saberes teóricos e práticos em saúde entre docentes e discentes na ULBRA Carazinho e efetivá-los através de atividades de ensino e extensão através de um projeto de Docência na saúde; Apresentar os trabalhos desenvolvidos no projeto: rodas de conversas, palestras e feiras de saúde com prestação de serviços em parceria com os municípios e setores diretamente ligados a saúde e assistência social; Aprimorar os saberes pessoais e profissionais como docente em saúde no ensino superior através da participação no curso de Especialização em Docência na saúde (UFRGS); Utilizar dos saberes vivenciados e adquiridos no decorrer do curso para a comunidade acadêmica e comunidade de nossa abrangência.

2 Os primeiros passos : premissas iniciais

O projeto Caravana da Saúde ULBRA Carazinho foi uma ação interligada dos cursos da área da saúde do campus de Carazinho, com a participação de docentes e discentes dos seguintes cursos: Biomedicina, Educação Física Bacharelado, Enfermagem, CST em Estética e Cosmética.

Iniciou com a seleção do projeto elaborado pelos docentes para participar do curso de especialização em Docência na Saúde, representando os cursos da Saúde de ULBRA Carazinho. A seleção se deu após envio do projeto, que teve o apoio da ULBRA, como instituição, e da ULBRA Carazinho, onde estamos alocados. O grupo foi formado pelos coordenadores dos cursos que tiveram interesse e disponibilidade para colocar o projeto Caravana da Saúde em ação.

Foram realizadas palestras, mesas redondas e feiras da saúde em Carazinho e municípios vizinhos, que tem a abrangência da ULBRA Carazinho, em atividades municipais, através de convite feito por estas localidades. Os materiais trabalhados e as temáticas pertinentes foram selecionados de acordo com a necessidade e demanda.

As prestações de serviço realizadas durante as feiras de saúde foram: dicas de saúde, orientações sobre sexualidade, procedimentos estéticos e dicas de cuidado com a pele, tipagem sanguínea e verificação de pressão. Durante as atividades foi incentivada a participação do aluno, sob supervisão dos docentes, além do acompanhamento dos colegas de cursos diferentes. Desta maneira a multidisciplinaridade e a mediação pelo docente foi efetivada.

3 Relatos dos primeiros passos: práticas em saúde na comunidade

A Educação Física é também uma das áreas da saúde contemporânea brasileira e a atuação no contexto de saúde seja formal ou informal abre-nos mais um eixo do grande leque de nossa atuação, todavia nos incide à capacitação específica em saúde e docência em saúde coletiva.

As ações da Caravana da Saúde foram diversas, contemplando diferentes cidades da região de Carazinho. Foram realizadas 10 ações em 06 municípios, com a participação de 06 docentes e 40 alunos, que atingiu aproximadamente 800 pessoas. Desta maneira, operamos de forma indissociada a teoria e a prática, buscando a qualificação de nossas práticas docentes “no” e “por meio do” trabalho. A seguir alguns momentos das interações oferecidas e preparadas pelo curso de Educação Física: (Fonte: acervos dos autores):

Figura 01 - Caravana da Saúde na Oncologia do Hospital Comunitário de Carazinho



02-

Figura

Acadêmicos participaram da Aula magna vinculada à Caravana da Saúde.



Figuras 03 e 04 - Aula especial vinculada ao projeto viabiliza a reflexão de manter uma alimentação saudável.



Figura 05– Atividades na Semana da Acessibilidade.



Figura 06– Rodas de conversa sobre saúde da família com os alunos



Figura 07 - Acadêmicos do curso de Educação Física realizaram exposição sobre as pirâmides alimentares



Figuras 8 e 9 - Ações em saúde da caravana durante o dia nas cidades de Selbach-RS e Tapera-RS.



Os momentos de atividades práticas foram muito bem aceitos pelos participantes, pois enfatizou-se a importância da Educação Física na promoção da saúde bem como a adoção de uma alimentação saudável, redução do stress e aumento da atividade física com orientação dos profissionais de Educação Física bacharéis, foram momentos gratificantes que coroaram a finalização dessa primeira parte do semestre no projeto da caravana da saúde ULBRA Carazinho.

A Estratégia de Saúde da Família está presente atualmente em aproximadamente 84% dos 5.563 municípios brasileiros, alcançando o patamar de quase 30 mil equipes. A criação dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF) teve por objetivo ampliar a abrangência, o escopo e a resolubilidade das ações da atenção básica.

Outro aspecto a considerar é a forte tendência de trabalho de atendimento de exercícios físicos e atividades físicas personalizadas, e de atividades Wellness (bem-estar) o que demanda procura por profissionais da área especializados para que trabalhem dentro dos padrões de qualidade, segurança e humanização. Eis a nossa missão!

4 Considerações finais

Para construir ações que propiciem as questões sobre saúde, qualidade de vida aos atendidos é necessário refletir que, as melhoras não deverão restringir à busca de melhorias somente nas instituições hospitalares, mas estender-se à formação educacional dos profissionais de saúde, atualmente deficiente no que se refere à questão da humanização do atendimento. É no processo de formação que se podem enraizar valores e atitudes de respeito à vida humana, indispensáveis à consolidação e à sustentação de uma nova cultura de atendimento à saúde.(BRASIL,2001).

Muhl (2010) aborda que a participação é uma prática política que se legitima a si mesma é a essência da proposta pedagógica.Os sujeitos da ação no processo participativo são todos os que se envolvem no processo.Todos se tornam responsáveis porque participam;participando, consentem com a proposta e, por isso , a legitimam.O processo participativo desencadeado com base nos objetivos e nos princípios que o fundamentam.

A prática não assume feições de desafio e provocação; ao contrário, o saber pedagógico prático e rotineiro carrega consigo conclusões. Oferecendo respostas às questões que possam emergir. O olhar do investigador pedagógico recai sobre essa prática rotineira e a institui como objetivo de investigação. (BENINCÁ apud MUHL, 2010).

De acordo com Tardiff (2002) as práticas profissionais que envolvem as emoções suscitam questionamentos e surpresa no indivíduo, levando-os muitas vezes, de maneira involuntária, a questionar suas intenções, seus valores de um “conhecimento de si”, de um

conhecimento de suas próprias emoções e valores, da natureza, dos objetos, do alcance e das consequências dessas emoções e valores na sua “maneira de ensinar”.

A proposta da Caravana da Saúde teve a intensão de emergir novas ações e atividades mais vigorosas na comunidade local,alicerçando as praticas docentes e discentes. As ações realizadas foram de extrema valia em nossa pratica docente cotidiana, onde pode-se alicerçar o conhecimento, a cidadania e a humanização, contribuindo com a proposta do curso de docência na saúde, fazendo com que nossos educandos tenham participação ativa na sociedade e com as práticas reais de saúde, suas necessidades e peculiaridades, com dinamismo, ética, conhecimento e principalmente com humanização e amor!!

Sentimo-nos privilegiados por participar dessa vivência e desse curso, vou levar consigo as reflexões, os desafios e as vitórias que cercearam esse grande desafio. Estou plenamente motivada a continuar meus estudos em saúde, pois é um eixo desafiador e ao mesmo tempo apaixonante!!Obrigada mais uma vez por essa oportunidade!!Continuaremos com o andamento do projeto que é de cunho institucional, fazendo a diferença na docência em saúde em nossos contextos!

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Assistência à Saúde. Programa Nacional de Humanização da assistência Hospitalar**. Brasília: Ministério da Saúde,2001.

CECCIM, R.B; MERHY,E.E. **Umagir micropolítico e pedagógico intenso: a humanização entre laços e perspectivas**. Interface:Botucatu,v.13. supl. 1, 2009.

MUHL, Eldon Henrique. **Educação práxis e ressignificação Pedagógica**.Passo Fundo: UPF, 2010.

TARDIFF, Maurice. **Saberes docentes e formação Profissional**.Petrópolis,Rio de Janeiro:Vozes,2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Núcleo de Educação, Avaliação e Produção Pedagógica em Saúde (EducaSaúde). Curso de Especialização em Docência na Saúde: **Texto-base**. Porto Alegre: UFRGS/EducaSaúde, 2014a. Material de apoio do Curso de Especialização Docência na Saúde.

_____. Núcleo de Educação, Avaliação e Produção Pedagógica em Saúde (EducaSaúde).**Curso de Especialização em Docência na Saúde: Gestão e protagonismo participativo no ensino e no trabalho da Saúde**. Porto Alegre: UFRGS/EducaSaúde, 2014b. Material de apoio do Curso de Especialização Docência na Saúde.

Contato:

PatriciaCarlesso Marcelino

patriciacarlessosiqueira@gmail.com

coordedufisica@ulbra.br

Rua Alferes Rodrigo 150 apto 704 Carazinho - RSBrasil – Cep:99500-000

The Caravan Health Project ULBRA Carazinho and actions of the Physical Education course.

Abstract

It has intend to show in this work, the multidisciplinary enunciate teaching and health extension reach area of ULBRA Carazinho through Caravan Health Project ULBRA Carazinho, which is linked to the Specialization Course in Health Teaching (UFRGS), through new ways to rethink health practices, including SUS, it has teachers health like protagonist. In addition, it can adjust demands and services a new conception of innovative education. At first, the project was approved and registered by ULBRA extension, and it's characterized primarily for the direct assistance to community needs around, such as: lectures, circles conversations, health fairs and others actives and it was developed according to availability the time in the unit and prior scheduling our presence with the community with emphasis on education and coordination and exchanges teachers and students knowledge in health. The actions of project "Health Caravan ULBRA Carazinho" were diverse, so this moment, they included different cities. 13 extension actions were conducted in 6 small town with participation the 6 teachers and 158 students, this actions reached about 1113 people. In this way, we operate inseparable way to the theory and practice through qualification our education practices work; they have institutional in nature that does the difference in the health education in particular context with Physical Education.

Keywords: Education. Capacitation. Health. Project. Community Intervention

Projet Santé Caravan ULBRA Carazinho et les actions du cours d'éducation physique

RÉSUMÉ

Ils ont été destinés à présenter dans cet ouvrage les articulations un enseignement pluridisciplinaire et l'extension de la santé dans la zone de couverture ULBRA Carazinho travers la Santé Caravan Project ULBRA Carazinho, qui est lié à la Cours de spécialisation en enseignement en santé (UFRGS), qui vise à permettre de nouvelles façons de repenser les pratiques de santé, y compris le SUS, avec les protagonistes de professeurs de santé, et demandes et services de costume de puissance dans un nouveau concept de l'innovation éducation. Initialement, le projet a été approuvé et enregistré par l'extension ULBRA et se caractérise principalement par une aide directe aux demandes de la communauté de son champ d'application, tels que: des conférences, des roues conférences, foires de la santé et d'autres activités et a été élaboré selon la disponibilité de l'heure dans l'unité de programmation et avant notre présence dans la communauté, en mettant l'accent sur l'éducation et la coordination et les échanges d'enseignants et d'étudiants connaissances en santé. Les actions de projet "Santé Caravan ULBRA Carazinho" était différente de la présente instant, contempler différentes villes. Il a été effectuée 13 actions de vulgarisation dans 06 municipalités, avec la participation de 06 enseignants et 158 étudiants, qui ont atteint environ 1 113 personnes. De cette manière, nous opérons tellement inséparable à la théorie et la pratique, la recherche de la qualification nos pratiques pédagogiques "IN" et "par" le travail, qui est la nature institutionnelle, faire une différence dans la santé de l'enseignement dans notre dans des contextes particuliers avec l'éducation physique.

Mots clés: Enseignement. Formation. Santé. Proyecto. Intervencion Communauté.

Proyecto Caravana de la Salud ULBRA Carazinho y las acciones de Educación Física

Resumen

Ellos han sido la intención de presentar en este trabajo las articulaciones enseñanza multidisciplinar y la extensión de la salud en el área de cobertura, ULBRA Carazinho a través de la Caravana de la Salud Proyecto ULBRA Carazinho, que está relacionado con el Curso de Especialización en Docencia en Salud (UFRGS), que tiene por objeto permitir nuevas formas de repensar las prácticas de salud, incluyendo el SUS, teniendo como protagonistas a los profesores de la salud, y demandas del juego de poder y servicios en un nuevo concepto de innovación la educación. Al principio el proyecto fue aprobado y registrado por la extensión ULBRA y se caracteriza principalmente por la asistencia directa a demandas de la comunidad de su ámbito de aplicación, tales como conferencias, ruedas charlas, ferias de salud y otras actividades y se desarrolló de acuerdo a la disponibilidad de horas en la unidad y antes de programar nuestra presencia en la comunidad, teniendo como énfasis en la enseñanza y el la coordinación y el intercambio de profesores y estudiantes de los conocimientos en materia de salud. Las acciones de proyecto "Caravana de la Salud ULBRA Carazinho" eran diferentes a la esta vez, contemplando diferentes ciudades de la región. Se realizó 13 acciones de extensión en 06 municipios, con la participación de 06 profesores y 158 estudiantes, que alcanzó acerca de 1.113 personas. De esta manera, operamos tan inseparable de la teoría y la práctica, en busca de la calificación nuestras prácticas de enseñanza "en" y "a través" de trabajo, que es la naturaleza institucional, hacer una diferencia en la enseñanza de la salud en nuestra en contextos particulares con la Educación Física.

Palabras clave: Enseñanza. Entrenamiento. Salud. Projeto. Intervenção Comunidade.

Projeto Caravana da saúde ULBRA Carazinho e as ações do curso de Educação Física

Resumo

Têm-se como objetivo de apresentar nesse trabalho as articulações multiprofissionais no ensino e extensão em saúde na área de abrangência da ULBRA Carazinho através do Projeto Caravana da Saúde ULBRA Carazinho, que encontra-se vinculado ao curso de Especialização em Docência na Saúde (UFRGS), o qual tem por objetivo viabilizar novas formas de repensar as práticas em saúde, inclusive do SUS, tendo como protagonistas os docentes em saúde, além de poder adequar às demandas e serviços, em um novo conceito de inovação educacional. Inicialmente o projeto foi aprovado e cadastrado pela extensão da ULBRA e caracteriza-se fundamentalmente pelo atendimento direto às demandas da comunidade de sua abrangência, tais como: palestras, rodas de conversas, feiras de saúde e demais atividades e foi desenvolvido de

acordo com a disponibilidade de horas na unidade e agendamento prévio para nossa inserção junto à comunidade, tendo como ênfase o ensino e a articulação e trocas de saberes docentes e discentes em saúde. As ações do projeto “Caravana da Saúde ULBRA Carazinho” foram diversas, até o presente momento, contemplando diferentes cidades da região. Foram realizadas 13 ações de extensão em 06 municípios, com a participação de 06 docentes e 158 alunos, que atingiu aproximadamente 1.113 pessoas. Desta maneira, operamos de forma indissociada à teoria e à prática, buscando a qualificação de nossas práticas docentes “no” e “por meio do” trabalho, que é de cunho institucional, fazendo a diferença na docência em saúde em nossos contextos em especial com a Educação Física.

Palavras-chave: Docência. Capacitação. Saúde. Projeto. Intervenção Comunitária.