

ANÁLISE DOS ANAIS DOS CINCO ÚLTIMOS ANOS DO CONGRESSO FIEP – 2011 A 2015

THAYSLAINE LOUBATO DE OLIVEIRA
Orientadora: DIRCE MARIA CORREA DA SILVA
Delegada FIEP
Universidade Vila Velha, Vila Velha – ES, Brasil
loubato@outlook.com
dirce@uvv.br

RESUMO

O Congresso Internacional da FIEP é realizado em Foz do Iguaçu a 31 anos. Em sua organização apresenta trabalhos de diferentes formatos e áreas. Em comum a grande preocupação com aspectos da saúde e em especial da Educação Física. Por meio dos anais deste congresso percebe-se a variação de atendimento a áreas de formação, ora voltado para a licenciatura, ora para o bacharelado. Sendo assim, cabe avaliar e analisar os anais deste congresso no sentido de identificar as opções de estudos dos pesquisadores/autores participantes deste congresso.

Este trabalho tem como objetivo analisar os anais do Congresso FIEP de 2011 a 2015, categorizando os trabalhos pelas áreas de conhecimento, e identificando aquela mais estudada. Para fins deste trabalho, foram apresentados resultados referentes aos trabalhos publicados nas revistas Article I, Article II e Resumos dos anos de 2011 a 2015. Todos os trabalhos foram selecionados e analisados a partir de seu resumo em Português. Na categorização usou-se a seleção de área de conhecimento estabelecida pela CAPES, a saber: Ciências Exatas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrária, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Linguística, Letras e Artes.

Os resultados apresentados demonstram que a cada ano houve alterações quanto a quantidade de trabalhos e o percentual de trabalhos referentes à Educação Física em relação às outras áreas.

Conclui-se que o congresso, por meio das publicações apresenta uma grande variação de trabalhos de diferentes áreas. Especificamente em relação à Educação Física, há 517 trabalhos voltados para a licenciatura e 1.406 para o bacharelado. Identificando o evento como espaço privilegiado de pesquisas voltadas para o bacharelado em Educação Física.

INTRODUÇÃO

Em 2016, acontecerá a 31ª do Congresso Internacional da Federação Internacional de Educação Física em Foz do Iguaçu. Este evento congrega profissionais e estudantes de Educação Física, mas também recebe estudantes e profissionais de outras áreas.

Para publicar pesquisas nos anais do congresso existem normas que deverão ser seguidas pelos autores a partir da escolha do tipo de trabalho a ser apresentado: artigos, temas livres orais e pôster. Os artigos deverão ser mais extensos, escritos em Inglês e Português; ter 4 resumo nos idiomas: Inglês, Francês, Espanhol e Português. São apresentados oralmente durante 20 minutos. O pôster deve ser fixado por 2 horas para sua apresentação e possuir resumo em Português e abstract em Inglês. Apresenta geralmente pesquisas em andamento. Os temas livres orais são estudos de casos, experiências laboratoriais, relatos de estágios, trabalhos de pesquisas, pós-graduação, Mestrado ou Doutorado, tendo uma apresentação de 10 minutos e resumo em Português e abstract em Inglês. Todos os trabalhos são publicados em anais denominados Article I, Article II e Resumos.

Este presente trabalho utilizou método quali-quantitativo, conforme definido por Goldenberg (2004). Este método “permite que o pesquisador faça um cruzamento de suas conclusões de modo a ter maior confiança que seus dados não são produto de um procedimento específico ou de uma situação particular” (GOLDENBERG, 2004, p.62). Em outras palavras, foi

contemplado neste estudo tanto a qualificação dos dados como a qualificação dos fatos observados no transcorrer na pesquisa.

De caráter bibliográfico, esta pesquisa “procura explicar um problema a partir de referências teóricas publicadas em artigos, livros, dissertações e teses. Busca conhecer e analisar as contribuições culturais ou científicas”. (CERVO *et al.* 2007, p. 60). A análise dos dados ocorrerá por meio de comparação dos dados dos diferentes trabalhos publicados nos anais.

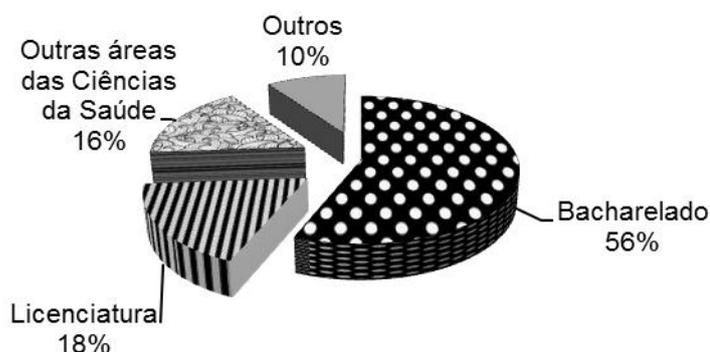
O objetivo do trabalho é analisar os anais do Congresso da Federação Internacional de Educação Física (FIEP) de 2011 a 2015, categorizando os trabalhos pelas áreas de conhecimento, e identificando aquela mais estudada. Nesta pesquisa foram apresentados resultados referentes aos trabalhos publicados nas revistas Article I, Article II e Resumos dos anos de 2011 a 2015. Todos os trabalhos foram selecionados e analisados a partir de seu resumo em Português

RESULTADOS

Os resultados encontrados na pesquisa foram categorizados a partir dos termos Bacharelado e Licenciatura para artigos da área de Educação Física; Outras áreas das Ciências da Saúde para artigos que se relacionassem com outras áreas da saúde e nenhuma ligação com a Educação Física; e Outros que saem dos dois contextos e que abrangem Ciências Exatas, Engenharias, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes.

No ano de 2011 foram publicados 331 trabalhos, conforme gráfico 1.

GRÁFICO 1 – TRABALHOS APRESENTADOS NO 26º CONGRESSO FIEP – 2011

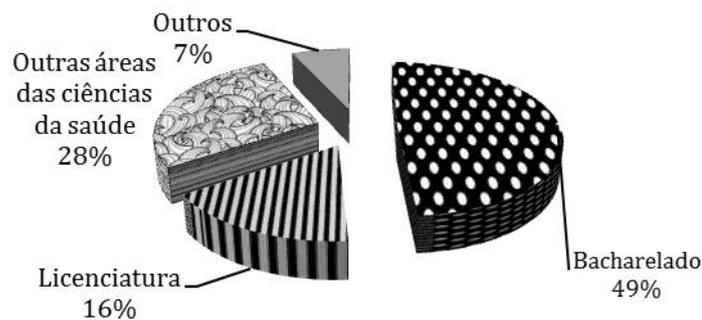


Os resultados mostram que houve prevalência na área de Bacharelado com um total de 180 artigos. Em seguida destacou-se a Licenciatura com 57 artigos e próximo a esses números, apresentou-se os trabalhos de Outras áreas das Ciências da Saúde com 53 artigos. Pesquisas das categorias Outros totalizaram 41 artigos.

No ano de 2011, o periódico Article I o bacharelado (107 artigos) e a licenciatura (38 artigos) prevaleceram com o maior número de publicações, e o destaque foi para os artigos de outras áreas da saúde (10 artigos) que ficou com uma quantidade inferior ao de outros (13 artigos). No Article II o bacharelado (73 artigos) continua prevalecendo com a maioria dos artigos, em segundo lugar fica as outras áreas das ciências da saúde (43 artigos), que por sua vez está quase o triplo a mais que a quantidade de artigos pertencentes à licenciatura (19 artigos), fazendo com que ficasse em quarto lugar, pois os artigos Outros (28 artigos) também tiveram os seus números maiores que os das publicações dos artigos da licenciatura.

Em 2012 foram publicados 325 trabalhos, conforme gráfico 2.

GRÁFICO 2 – TRABALHOS APRESENTADOS NO 27º CONGRESSO FIEP - 2012

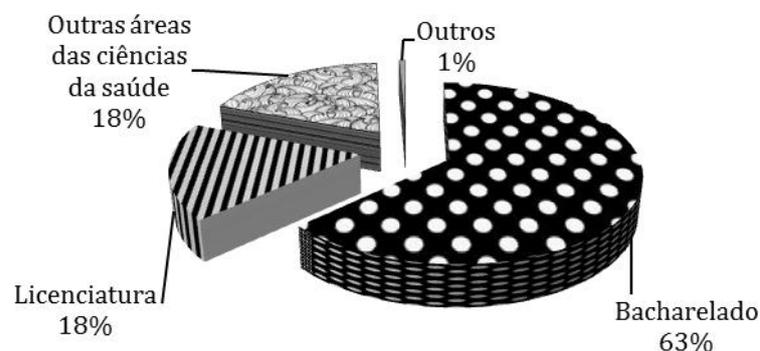


Nota-se que o Bacharelado continuou prevalecendo com 159 artigos sendo seguido por Outras áreas das Ciências da Saúde com 90 artigos. Neste ano as pesquisas direcionadas à Licenciatura ficaram em terceiro lugar com 54 artigos e os Outros com 22 artigos.

Em 2012 no Article I ficou o bacharelado (105 artigos) em primeiro lugar, a licenciatura (40 artigos) em segundo, as outras áreas das ciências da saúde (14 artigos) em terceiro e os artigos Outros (5 artigos) em quarto lugar, mas no Article II a prevalência dos artigos de outras áreas das ciências da saúde (76 artigos) é notória novamente sobre a licenciatura (14 artigos), que por sua vez fica outra vez em quarto lugar, ficando atrás até mesmo dos artigos Outros (17 artigos).

No ano de 2013 foram publicados 307 trabalhos, conforme gráfico 3.

GRÁFICO 3 – TRABALHOS APRESENTADOS NO 28º CONGRESSO FIEP - 2013

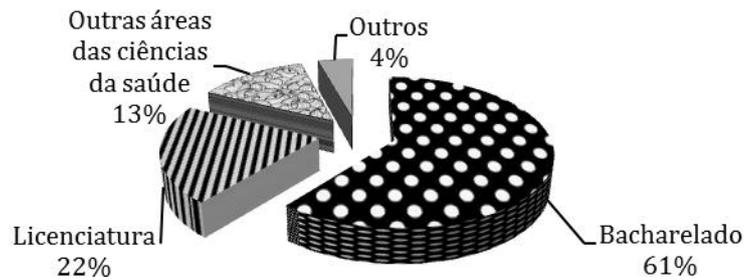


O predomínio ainda é no bacharelado com 194 artigos, seguindo com outras áreas das ciências da saúde tendo 57 artigos, fazendo com que a licenciatura ficasse novamente em terceiro lugar com 54 artigos e os outros com 2 artigos, Um destaque deste ano ocorreu no Article II que não teve nenhuma publicação de trabalho de outras áreas, tendo apenas artigos da área de Educação Física e das outras áreas das ciências da saúde.

No Article I do ano de 2013 a ordem ficou considerável, mantendo o bacharelado (105 artigos) em primeiro lugar, a licenciatura (40 artigos) em segundo, as outras áreas das ciências da saúde (6 artigos) em terceiro e Outros (2 artigos) em quarto lugar. Neste periódico é notória a pequena quantidade de artigos que não são ligados à área da Educação Física, dando um destaque maior para o bacharelado e a licenciatura. No Article II percebe-se a inexistência de artigos Outros, dando então ênfase no bacharelado (89 artigos) e nas outras áreas das ciências da saúde (51 artigos), que contém aproximadamente quatro vezes mais artigos que a licenciatura (14 artigos), deixando-a em último lugar novamente.

A partir de 2014 foram publicados 749 trabalhos, conforme gráfico 4.

GRÁFICO 4 – TRABALHOS APRESENTADOS NO 29º CONGRESSO FIEP - 2014

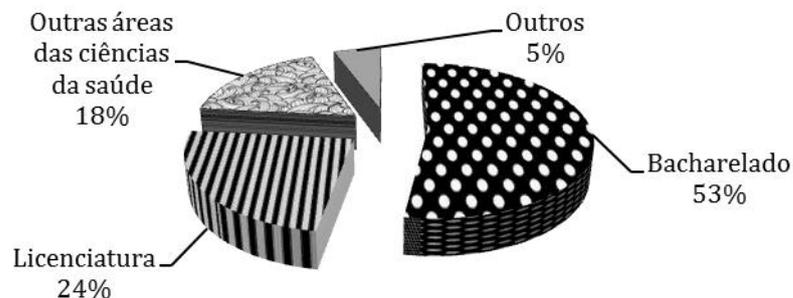


Este ano a FIEP começou a publicar edições especiais, tidas com resumos, que são as publicações dos temas livres orais e pôster, sendo incluso nas pesquisas, portanto neste ano o bacharelado ficou com 456 artigos, licenciatura 161 artigos, outras áreas das ciências da saúde com 100 artigos e os outros com 32 artigos.

Através das análises dos resumos percebeu-se a prevalência do bacharelado (285 artigos), seguida pela licenciatura (114 artigos), deixando em terceiro lugar com um numero significativo, as outras áreas das ciências da saúde (41 artigos) e por ultimo os artigos Outros (16 artigos). No Article I manteve-se a ordem de bacharelado (106 artigos) em primeiro lugar, a licenciatura (26 artigos) em segundo, as outras áreas das ciências da saúde (10 artigos) e artigos Outros (5 artigos) ficando por ultimo. Já no Article II as outras áreas das ciências da saúde (49 artigos) ficam à frente da licenciatura (21 artigos) novamente, mas o bacharelado (65 artigos) manteve o posto de primeiro lugar, e os artigos Outros (11 artigos) continuaram em ultimo lugar.

Na coleta de dados do ano de 2015 observou-se a publicação de 793 trabalhos, conforme gráfico 5.

GRÁFICO 5 – TRABALHOS APRESENTADOS NO 30º CONGRESSO FIEP - 2015

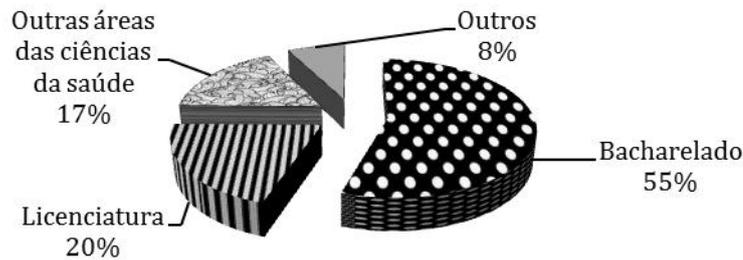


Sendo que do bacharelado foram 417 artigos, a licenciatura com 191 artigos, outras áreas das ciências da saúde com 141 e outros com 44 artigos.

Em 2015 no Article I, manteve-se a prevalência das outras áreas das ciências da saúde (42 artigos) sobre a licenciatura (29 artigos), ficando muito próxima também do bacharelado (51 artigos), apenas se distanciou dos artigos Outros (10 artigos) que se manteve em ultimo lugar. No Article II, licenciatura (29 artigos) e as outras áreas das ciências da saúde (29 artigos) igualaram os seus números, deixando o posto de primeiro lugar para o bacharelado (69 artigos) que continua prevalecendo nas pesquisas, e por ultimo ficando novamente os artigos Outros (6 artigos). Nos resumos a ordem ficou sendo o bacharelado (297 artigos), a licenciatura (133 artigos), as outras áreas das ciências da saúde (70 artigos) e os artigos Outros (28 artigos) na ultima posição.

Contabilizando o total de artigos dos anos 2011 a 2015, dos periódicos Article I, Article II e Resumos, deu-se uma totalidade de 1.406 artigos do bacharelado, 517 artigos para licenciatura, 441 artigos das outras áreas das ciências da saúde e 192 artigos de outras áreas, conforme gráfico 6 .

GRÁFICO 6 – TOTAL DE TRABALHOS APRESENTADOS NOS CINCO ANOS DO CONGRESSO FIEP – 2011



DISCUSSÃO DOS DADOS

Os dados coletados apresentaram grandes variações entre as áreas de Educação Física e outras áreas das Ciências da Saúde durante o período de 2011 e 2014. A maioria dos trabalhos é direcionada à Educação Física – bacharelado chegando a uma marca superior a 50% comparado aos trabalhos das outras áreas. Os trabalhos de Educação Física – Licenciatura representaram um percentual próximo das pesquisas desenvolvidas por outras áreas das Ciências da Saúde. Tal constatação remete à necessidade de uma reflexão quanto aos objetivos e às finalidades do congresso.

A pesquisa realizada em todos os periódicos nota-se a prevalência em determinados momentos das Outras áreas das Ciências da Saúde sobre a Educação Física - Licenciatura, e na junção dos dados para a totalidade dos trabalhos é nítida a aproximação dos números das apresentadas por estas áreas, abrindo um “sinal de alerta”, pois outras publicações não relacionadas à Educação Física estão ganhando forças dentro do evento. Caso ocorra a junção de artigos publicados das categorias Outras áreas das Ciências da Saúde e Outros a quantidade evidentemente será maior que os trabalhos direcionados à Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entre 2011 e 2015 foram publicados 2.556 trabalhos nos anais dos Congressos FIEP. As análises nos remetem à necessidade de refletir qual deve ser o objetivo do evento e, por conseguinte, das publicações. Pela preocupação em manter pelo menos o resumo/abstract em português e inglês percebe-se o interesse dos organizadores quanto à divulgação internacional das produções do congresso. No entanto, ao permitir publicação de trabalhos e pesquisas de outras áreas, mesmo que da saúde, porém sem um vínculo mínimo com a Educação Física e o Esporte podem prejudicar em termos de qualidade e qualificação junto aos órgãos de fomento, brasileiros e internacionais, a classificação dos anais/periódicos.

Quando se observa a prevalência, em determinados momentos, das Outras áreas das Ciências da Saúde sobre a Educação Física – Licenciatura e mesmo de áreas fora das Ciências da Saúde é nítido o volume consideravelmente maior em relação às pesquisas da Educação Física. Sugere-se que a partir destas constatações há necessidade da Comissão Organizadora, junto com a Comissão Científica, definir critérios para a seleção de trabalhos ou assumir o evento como da área da saúde e não mais como evento restrito à Educação Física. Cabe ressaltar que espera-se que trabalhos de outras áreas como Nutrição, Ergometria, Fisioterapia, Enfermagem, Psicologia, Medicina, dentre outros que utilizarem-se de pesquisas aplicadas à Educação Física e Esportes sejam mantidas no evento.

Outras pesquisas ainda cabem neste mesmo período identificando as regiões brasileiras que mais publicam; os autores/pesquisadores mais frequentes com publicação e as faculdades que se fazem representar no evento. É importante também para a organização identificar dentre os autores aqueles que são delegados FIEP fortalecendo assim a característica como formadora

de empreendedores (SILVA, 2012) e como entidade científica de referencia para a área de Educação Física.

PALAVRAS-CHAVES: produção científica; pesquisas; formação

REFERENCIAS

- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. p. 60
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 81, special edition, article 1, 2011.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 81, special edition, article 2, 2011.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 82, special edition, article 1, 2012.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 82, special edition, article 2, 2012.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 83, special edition, article 1, 2013.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 83, special edition, article 2, 2013.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 84, special edition, 2014.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 84, special edition, article 1, 2014.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 84, special edition, article 2, 2014.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 85, special edition, 2015.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 85, special edition, article 1, 2015.
- FIEP BULLETIN. Foz do Iguaçu: FIEP, v. 85, special edition, article 2, 2015.
- GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 8. ed. São Pulo: Record, 2004. p. 62.
- SILVA, D. M. C. **Empreendedores brasileiros na educação física e no esporte: atitudes inovadoras de pioneiros**. 2012. 149 f. Tese (Doutorado) – Instituto de Educação Física e Desportos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Foz do Iguaçu. 2012.

Caixa Postal 114, Agência Vila Velha, Centro
CEP 29.100-970 – Vila Velha – ES
Cel: (27) 9.9875-0105
loubato@outlook.com

ANALYSIS OF PROCEEDINGS OF LAST FIVE YEARS OF THE FIEP CONGRESS – From 2011 to 2015

RESUME

The International FIEP Congress has been held in Foz do Iguaçu for 31 years. Its organization presents works of different shapes and areas. Including great concern about aspects of health and especially of Physical Education. Through the annals of this Congress we can see the change in service training areas, sometimes for graduation, sometimes to the bachelor's degree. Because of this, it is of utmost importance to evaluate and analyze the proceedings of this conference to identify the study options for researchers / authors participating in this congress.

This work aims to analyze the annals of Congress FIEP from 2011 to 2015, categorizing the works by knowledge areas, and identifying the most studied ones. For the purpose of this paper, results were presented relating to the work published in the journals Article I, Article II and summaries of the years 2011 to 2015. All works were selected and analyzed from your resume in Portuguese. The categorization used to check knowledge area was established by CAPES, namely: Exact Sciences, Engineering, Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences, Humanities, Life Sciences, Linguistics, Literature and Arts.

The results show that each year there have been changes related to the amount of work and the percentage of work referring to Physical Education in relation to other areas.

We conclude that The Congress, through publications, presents a wide range of different areas of work. Specifically in relation to Physical Education, there are 517 works related to graduation and 1,406 to bachelor's degree. Identifying the event as a special area of research focused on the bachelor's degree in Physical Education.

KEYWORDS: scientific production; research; formation

ANALYSE DE LA PROCÉDURE DE CINQ DERNIÈRES ANNÉES DE CONGRES FIEP - 2011 2015

RESUMÉ

Le Congrès International FIEP est tenue à Foz do Iguaçu à 31 ans. Dans votre organisation présente des œuvres de différentes formes et domaines. Partager la grand préoccupation des aspects de la santé et en particulier de l'éducation physique. Grâce annales de ce Congrès, nous pouvons voir le changement dans les zones de formation, maintenant face à un degré, parfois à un baccalauréat. Par conséquent, il est en place, évaluer et examiner les annales de cette congrès pour identifier les options d'études pour les chercheurs / auteurs participant à cette congrès.

Ce travail vise à analyser les annales du Congrès FIEP 2011 à 2015, de classer le travail les domaines de la connaissance, et d'identifier les plus étudiés. Aux fins du présent document, résultats ont été présentés concernant les travaux publiés dans les revues de l'Article I, Article II et Résumés des années 2011 à 2015. Toutes les œuvres ont été sélectionnées et analysées à partir de votre résumé en portugais. La catégorisation permet de vérifier la zone de connaissances établies par la CAPES, à savoir: Exact Sciences, Ingénierie , Sciences de la Santé, Sciences Agricoles, Sciences Sociales, Sciences Humaines, Sciences Biologiques, la Linguistique, la Littérature et des Arts.

Les résultats montrent que chaque année, il ya eu des changements que la quantité de travail et le pourcentage de travail sur l'éducation physique par rapport à d'autres domaines.

Nous concluons que le Congrès, à travers des publications présente une large gamme de différents domaines de travail. Plus précisément en ce qui concerne l'Éducation Physique, il ya 517 œuvres liées au degré et à 1406 pour le baccalauréat. Identification de l'événement comme une zone spéciale de recherche axée sur le baccalauréat en Éducation Physique.

MOTS-CLES: production scientifique ; la recherche ; formation

ANALIZE DE LOS ANALES DE LOS CINCO ULTIMOS AÑOS DEL CONGRESO FIEP – 2011 AL 2015

RESUMEN

El Congreso Internacional de la FIEP es realizado en Foz Del Iguazu hace 31 años. En su organización se presentan trabajos de diferentes formas y áreas. En común la gran preocupación con los aspectos de la salud y en especial de la Educación Física. Por medio de los anales de este congreso se ha notado la variación de servicio en las áreas de formación , ya sea para la licenciatura, ya sea para el batillerato. Siendo así es necesario evaluar y analizar los anales de este congreso en el sentido de identificar las opciones de estudios de los investigadores/autores participantes de este congreso.

Este trabajo tiene como objetivo analizar los anales del Congreso FIEP del 2011 hasta el 2015, categorizando los trabajos por las áreas del conocimiento, y identificando la que sea más estudiada. Como finalidad de este trabajo, fueron presentados resultados relativos a los trabajos publicados en las revistas Article I, Article II y resúmenes de los años 2011 al 2015. Todos los trabajos fueron seleccionados y analizados desde su resumen em Portugués. En la

categorización se usó la selección del área del conocimiento establecido por la CAPES, que son: Ciencias Exactas, Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Tierra, Ciencias Sociales Aplicadas, Ciencias Humanas, Ciencias Biológicas, Lingüística, Lengua y Artes. Los resultados presentados demuestran que a cada año hubo alteraciones con relación a la cantidad de trabajos y el porcentaje de los trabajos referentes a la Educación Física en relación a las otras áreas.

Se concluye que el congreso, por medio de las publicaciones presenta una gran variedad de trabajos de diferentes áreas.

Específicamente en relación a la Educación Física, hay 517 trabajos centrados para la licenciatura y 1.406 para el bachillerato. Identificando el evento como espacio privilegiado de investigaciones destinadas al bachillerato en Educación Física.

PALABRAS-CLAVE: producción científica; pesquisas; formación

ANÁLISE DOS ANAIS DOS CINCO ÚLTIMOS ANOS DO CONGRESSO FIEP – 2011 A 2015

RESUMO

O Congresso Internacional da FIEP é realizado em Foz do Iguaçu a 31 anos. Em sua organização apresenta trabalhos de diferentes formatos e áreas. Em comum a grande preocupação com aspectos da saúde e em especial da Educação Física. Por meio dos anais deste congresso percebe-se a variação de atendimento a áreas de formação, ora voltado para a licenciatura, ora para o bacharelado. Sendo assim, cabe avaliar e analisar os anais deste congresso no sentido de identificar as opções de estudos dos pesquisadores/autores participantes deste congresso.

Este trabalho tem como objetivo analisar os anais do Congresso FIEP de 2011 a 2015, categorizando os trabalhos pelas áreas de conhecimento, e identificando aquela mais estudada. Para fins deste trabalho, foram apresentados resultados referentes aos trabalhos publicados nas revistas Article I, Article II e Resumos dos anos de 2011 a 2015. Todos os trabalhos foram selecionados e analisados a partir de seu resumo em Português. Na categorização usou-se a seleção de área de conhecimento estabelecida pela CAPES, a saber: Ciências Exatas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrária, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Lingüística, Letras e Artes.

Os resultados apresentados demonstram que a cada ano houve alterações quanto a quantidade de trabalhos e o percentual de trabalhos referentes à Educação Física em relação às outras áreas.

Conclui-se que o congresso, por meio das publicações apresenta uma grande variação de trabalhos de diferentes áreas. Especificamente em relação à Educação Física, há 517 trabalhos voltados para a licenciatura e 1.406 para o bacharelado. Identificando o evento como espaço privilegiado de pesquisas voltadas para o bacharelado em Educação Física.

PALAVRAS-CHAVES: produção científica; pesquisas; formação