

01 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NATAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIENCIA

ACADÊMICO ALOIR SASSO NETOAC; ADÊMICO BERNARDO MACHADO FIGUEIREDO;
ACADÊMICO GREGORY WENDER RIBEIRO PEDROSO; ORIENTADOR: PROF^º MS. SALVADOR INÁCIO DA SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: salvador@uvv.br

ABSTRACT: This text shows reports about Supervised Internship I and II, which had interventions, through swimming, with children from a public school in the city of Vila Velha - ES, offering them pleasurable sensations and technical developments from the contact with this sport. This raises the following question: What are the positive points and barriers showed during the internship? From the experience reports of the trainees involved, the internship becomes an essential mean to apply in methodological practices, having the opportunity to make mistakes, correct and try again, always seeking an improvement of work.

Keyword: Internship, Interventions, Swimming.

RESUMO: O Estágio Supervisionado I e II foi desenvolvido com intervenções de natação na escola UMEF PROFESSOR RUBENS JOSE VERVLOET GOMES com os alunos da turma de Iniciação I. As intervenções apresentavam atividades que procuravam levar sensações prazerosas as crianças executando movimentos que se aproximava da técnica e desenvolver o conceitual sobre a iniciação ao nado crawl. Com o período de intervenção o grupo levantou a seguinte questão: quais os pontos positivos e barreiras apresentadas no decorrer do estágio? Utilizando este questionamento como base o texto tem a finalidade de

relatar os pontos positivos agregados com as aulas de natação e juntamente com as barreiras vistas durante o estágio. Este projeto tem relevância a todos os acadêmicos que iriam estar presentes no estágio de natação trabalhando com turmas de iniciação ao nado crawl e a todos os profissionais interessados em agregar conhecimentos a sua formação. A metodologia adotada foi de descrever e analisar de forma qualitativa os relatos de experiência explorados pelos intervenores atuantes com a turma. Perante os dados coletados com as discussões sobre as práticas foi visto como um dos principais pontos positivos a oportunidade de se poder errar, corrigir e tentar novamente, objetivando realizar um trabalho sempre melhor. E uma das principais barreiras encontradas no estágio foi a dificuldade controlar as características do desenvolvimento de uma aula, como por exemplo: tempo de aula, organização das atividades e postura profissional em relação aos pais e alunos.

Palavra-chave: Estágio, Intervenções, Natação.

02 - AS PRINCIPAIS FACILIDADES E DIFICULDADES AO SE TRABALHAR COM PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS EM LAZER DE AVENTURA

PROFESSOR MS. ALDO DE ALMEIDA VIEIRA MACHADO JÚNIOR; ORIENTADOR: PROF^º MS. SALVADOR INÁCIO DA SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: salvador@uvv.br

ABSTRACT: This study has as main focus to identify which are the facilities and difficulties from the trainees of Recreation and Leisure Core from Vila Velha University while working with people carrier of special need, such as assisteds of Associação de Pais e Amigos (APAE) from Vila Velha - ES, on outdoor spaces. The identification can be possible from experience reports of the focus group though interventions done periodically. One of the facilities found was that the trainees already had some experience with outdoor activities, however, in controversy, the difficulty was that they have no specific knowledge about APAE's assisteds.

Keyword: Trainees, Assisteds, Outdoor.

RESUMO: O Núcleo de Recreação e Lazer (NRL) da Universidade Vila Velha - ES (UVV) juntamente com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Vila Velha - ES desenvolveu o projeto Trilheiros Especiais 2018/2 - 2019/1. O projeto conta com intervenções periódicas feitas na APAE através de atividades físicas de aventura na natureza, elaboradas pelo NRL em acordo com a equipe docente da APAE. A partir das experiências, surgem tópicos que são analisados e discutidos pelo grupo de estagiários e orientador do NRL, trazendo à tona os impactos causados pelo projeto. Assim questionamos: quais as principais facilidades e dificuldades ao se trabalhar com os assistidos da APAE no

âmbito do lazer de aventura? Acerca dessa questão norteadora objetiva-se identificar as facilidades e as dificuldades dos estagiários do projeto trilheiros especiais nas intervenções com os assistidos da APAE / Vila Velha; assim como analisa-las. A importância desse estudo é voltada principalmente para ampliar os conhecimentos dos indivíduos que trabalham no NRL e aperfeiçoar a excelência no profissionalismo ao trabalhar com os assistidos com o lazer de aventura / outdoor, além de auxiliar o acadêmico na produção científica e possibilitar uma continuidade ao projeto. Como proposta metodológica utilizou-se relatos de experiências advindas do grupo focal, analisados e discutidos pelo grupo de estudos do NRL. Feita essa análise, torna-se imprescindível a busca pelas informações desses tópicos, seja por rodas de conversa entre o NRL e os profissionais graduados da APAE, ou por pesquisa através de textos científicos. Diante relatos dos estagiários do NRL que trabalharam no projeto, a maior facilidade e dificuldade em comum destacadas foram; respectivamente: ter experiências com atividades outdoor e não ter conhecimento específico sobre o cotidiano dos assistidos autistas. Principalmente a dificuldade no cruzamento desses dois seguimentos: assistidos autistas e down com atividade física de aventura na natureza. **Palavra-chave:** Estagiários, Assistidos, Outdoor.

03 - A INFLUÊNCIA DOS GOLS NOS PERÍODOS INICIAIS PARA O RESULTADO DA PARTIDA NO CAMPEONATO BRASILEIRO ANOS BASE 2016 A 2018

Gabriel Siqueira Barbosa¹; Eliane Cunha Gonçalves²
1.UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA;
2. FACULDADE MULTIVIX DE VITÓRIA

ABSTRACT: Considering that scoring and not allowing the opponent to score are the fundamental objectives of the game, analyzing their temporal occurrence in the match can help the training process in its different dimensions (Mascara et al., 2010). Therefore, in the last years, specialists began to analyze several aspects related to the goal in the high level games (Gomes and Souza, 2008). The study aims to investigate whether the goal scored within the first 15 minutes of the match has a significant influence on the outcome of the match and whether the occurrence of this goal may be a determining factor in the positive results. The methodology is longitudinal, field research, and analyzed 1139 matches of the Brazilian Serie A Championship, in the respective years: 2016, 2017 and 2018. A data survey was performed, dividing the total time of the match in 3 parts and considering the games in which the scoreboard was opened until the initial 15 minutes of it. In the competitions and seasons analyzed it is possible to state that the occurrence of goals in the early periods was decisive for the outcome of the game, being of great influence and decisive in the search for positive results.

Keywords: Football. Influence. Motivation.

RESUMO: Considerando que marcar gol e não permitir que o adversário marque são os objetivos fundamentais do jogo, analisar a ocorrência

temporal deles na partida pode auxiliar o processo de treinamento em suas diferentes dimensões (Mascara et al., 2010). Portanto nos últimos anos, especialistas passaram a analisar diversos aspectos relacionados ao gol nos jogos de alto nível (Gomes e Souza, 2008). O estudo tem como objetivo investigar se o gol marcado até os 15 minutos iniciais de partida, tem influência significativa no resultado da partida e se a ocorrência deste gol pode ser fator determinante nos resultados positivos. A metodologia é longitudinal, de pesquisa de campo, sendo analisadas 1139 partidas do Campeonato brasileiro de futebol série A, nos respectivos anos: 2016, 2017 e 2018. Realizou-se um levantamento de dados, dividindo o tempo total da partida em 3 partes e considerando os jogos em que o placar foi inaugurado até os 15 minutos iniciais da mesma. Nas competições e temporadas analisadas é possível afirmar que a ocorrência de gols nos períodos iniciais foi determinante para o resultado do jogo, sendo de grande influência e decisivo na busca de resultados positivos.

Palavras-Chave: Futebol. Influência. Motivação.

04 - HISTÓRIA DO VÔLEI DE PRAIA NO ESPÍRITO SANTO

ACADÊMICA JULIANE MÁYRA SILVA;
ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. DIRCE MARIA CORRÊA DA SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: julianemayra.s@gmail.com

ABSTRACT: The research promotes the study of the sport of Beach Volleyball practiced in the Capixabas Beaches. The objective of this research is to understand through historical source the trajectory of Beach Volleyball in Espírito Santo. The research was carried out through bibliographical surveys, made in the nucleus of applied theory to the sport in the Vila Velha University. Several Championships, institutions and organizations were created in the State, with the purpose of encouraging the sport, in which several Capixabas athletes stood out.

Keyword: Beach, Sport, Holy Spirit.

RESUMO: A pesquisa estuda o Vôlei de Praia praticado nas areias capixabas. Oliosi e Borges (2017), foram referência importante pois afirmam que a prática do Vôlei de Praia e outros esportes existem regularmente nas orlas capixabas. Corroborando com os autores, a mídia também destaca a presença destas práticas (A GAZETA, 2006, p. 38). O objetivo desta pesquisa é compreender através de fontes históricas a trajetória do Vôlei de Praia no Espírito Santo. Nesse estudo foi utilizado o método qualitativo produzidos a partir de levantamentos bibliográficos de monografias, artigos científicos e jornais. A pesquisa foi feita no Núcleo de Gestão e Teoria Aplicada ao Esporte (NATA) na Universidade Vila Velha. Vários campeonatos e instituições foram criados no Estado e deste modo vários atletas capixabas se destacaram nos cenários nacional e

internacional. No ano de 2006, Ricardo e Emanuel atletas de Vôlei de Praia, foram considerados uma das melhores duplas do circuito mundial ocorrido na Praia de Camburi, em Vitória – ES. (A GAZETA, 2006, p. 38). Já em Vila Velha, na Praia da Costa o capixaba Fábio Luiz conhecido como Muralha, de Marataizes e seu parceiro Marcio foram para a final da última etapa do Circuito Brasileiro de Vôlei de Praia. (A GAZETA, 2005, p. 36). Portanto, o surgimento de algumas instituições e a organização de campeonatos com o objetivo de incentivar o esporte, permitiram a presença de atletas capixabas nas diferentes competições nacionais. Observa-se através desta pesquisa que o esporte está inserido no Estado do Espírito Santo, e que tem sido muito praticado nas extensões das orlas.

Palavra-chave: Praia, Esporte, Espírito Santo.

05 - PROJETO INOVA TREKING: CORRIDA DE AVENTURA NA PERSPECTIVA DO LAZER

ACADÊMICO ANTÔNIO MARCOS PINOTTI FERREIRA FILHO;
PROFESSOR MS. ALDO DE ALMEIDA VIEIRA MACHADO JÚNIOR; ORIENTADOR: PROF^ª MS. SALVADOR INÁCIO DA SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: salvador@uvv.br

ABSTRACT: This text presents information about the importance of leisure, as well as an object of study of professional formation for students from physical education course, as well as the method of practice for several publics in a social environment. From the mixture of these two previous topics, with leisure as a guide, the course of physical education of the Universidade Vila Velha – UVV developed Inova Trekking project that covers a large number of participants, from practitioners to organizers. Therefore, it's questioned: what were the impacts of the project for students from physical education course – UVV, obtaining positive results throughout experiences.

Keyword: Leisure, Practice, Project.

RESUMO: Na perspectiva acadêmica, o lazer quanto disciplina de formação do curso de educação física da Universidade Vila Velha – UVV vem apropriando-se tanto da dimensão prática quanto da dimensão teórica com estudo, pesquisa e projeto de extensão. Mesmo sendo o lazer uma preocupação recente e alvo de atenção secundária no curso de educação física - UVV, percebe-se a sua relevância junto aos projetos de intervenção social e pedagógica; ora como finalidade metodológica e ora como finalidade técnica. O processo de formação de profissionais de educação física na perspectiva do lazer vem ganhando cada vez mais espaço na

UVV ao longo dos últimos vinte anos do curso de educação física. Além de disciplinas específicas da área de recreação e lazer, outras disciplinas surgem para compor a práxis pedagógica. O projeto Inova Trekking, corrida de aventura na perspectiva do lazer envolveu 280 trilheiros, alunos do ensino fundamental das escolas adjacentes a UVV, 120 acadêmicos do curso de educação física – UVV como guia, fiscais, banco de controle e outros; inclusive 02 professores de educação física e 02 funcionários técnicos da instituição. O objetivo deste trabalho é identificar a relevância do projeto de extensão de lazer como ferramenta de reforço aos estudos teóricos e formação profissional nos relatórios dos acadêmicos envolvidos no projeto Inova Trekking - UVV. Assim questionamos: Quais os impactos dos projetos de extensão na área de lazer identificados nos relatórios dos acadêmicos do curso de educação física – UVV participantes do projeto Inova Trekking – UVV? Como ação metodológica adotamos a pesquisa qualitativa descritiva exploratória. Finalizando, no geral os acadêmicos do curso de educação física envolvidos no projeto de extensão Inova Trekking destacaram os seguintes relatos sobre o projeto de extensão: diferente de aula prática, aprendizagem mais significativa, aproximação ao mercado de trabalho, maior apropriação dos conhecimentos técnicos e pedagógicos. **Palavra-chave:** Lazer, Prática, Projeto.

06 - RADIOGRAFIA DO ESTAGIO PROFISSIONAL I DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER / UVV

ACADÊMICO ANTÔNIO MARCOS PINOTTI FERREIRA FILHO;
ACADÊMICO CARLOS EDUARDO ZOTI ROCHA; ORIENTADOR: PROF^ª. MS. SALVADOR INÁCIO DA SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: salvador@uvv.br

ABSTRACT: This text addresses information about the professional internship I of the Physical Education course at Vila Velha University (UVV) - ES from a perspective of leisure over ten years of interventions with granting communities. The purpose of the text is to present to the academic community the impacts caused by this discipline. From a bibliographic and documentary research that went from quantitative to qualitative, it was revealed that more than 2,500 people were benefited from leisure events realized by academic companies, either for community or adventure leisure, making the balance extremely important. between these areas. **Keyword:** Internship, Leisure, Interventions.

RESUMO: Em dez anos de intervenções planejadas e avaliadas em forma de projetos de lazer destinados as comunidades adjacentes à UVV, o curso de bacharelado em educação física, saúde, esporte e lazer via disciplina de estágio profissional I em educação física na perspectiva do lazer, vem desenvolvendo e criando uma identidade marcante na área de prestação de serviço, no âmbito do lazer junto as escolas, academias e associações de moradores. Neste cenário questiona-se: quais os impactos causados pela disciplina estágio profissional I em educação física na perspectiva do lazer ao longo de dez anos de intervenções junto as comunidades concedentes. O objetivo deste é apresentar a comunidade acadêmica do

curso de educação física – UVV o impacto causado pela disciplina e também dar visibilidade a esse movimento técnico e pedagógico no âmbito do lazer em uma década de intervenção. No campo metodológico este trabalho foi realizado em duas dimensões: a pesquisa bibliográfica e a documental; e transitou entre a pesquisa quantitativa e qualitativa; com predominância quantitativa. Neste cenário, chegamos a seguinte radiografia dos impactos causados pela disciplina nesta década de intervenções junto as comunidades concedentes: mais de 2.500 pessoas beneficiadas pelos eventos de lazer realizados pelas empresas acadêmicas. Desses eventos 1540 na área de lazer de aventura, 1122 na área do lazer comunitário, 106 espaços concedentes do referido estágio entre escolas, academias, clubes e outros. O espaço escolar se destacou entre os interesses das concedentes / lazer comunitário. A área de preservação permanente Morro do Moreno se destacou entre os interesses / lazer de aventura. Consideramos de suma importância equilibrar as áreas de intervenções no estágio profissional I; embora seja um processo espontâneo de interesses entre os atores envolvidos no referido estágio.

07 - RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE TRILHEIROS ACADÊMICOS NO MORRO DO MORENO ESPÍRITO SANTO

ACADÊMICA JULIANE MÁYRA SILVA¹, MÔNICA FREITAS,
DANIELLY OLIVEIRA DO ROSÁRIO, POLIANA ZAMPROGNO DE OLIVEIRA.; ORIENTADOR: PROF.Me. SALVADOR INÁCIO SILVA
Universidade Vila Velha, Vila Velha, Espírito Santo, Brasil E-mail: julianemayra.s@gmail.com¹

ABSTRACT: The state of Espírito Santo is very rich when it comes to the practice of adventure, and the population of this place has easier access. The aim of this research is to report and understand about the experiences of adventure leisure event organization through reports of academic walkers in Morro do Moreno in Espírito Santo. In this study we used reports of experiences with students of the 5th morning, in the subject of leisure II of the Vila Velha University in a field class. The students' reports pointed to the main observed risks that were: environmental, human and risk management.

RESUMO: O Estado do Espírito Santo é riquíssimo quanto se trata da prática de aventura, e a população desse local tem mais fácil acesso nos principais pontos em que são realizados esse tipo de atividades, podendo ser classificadas como: marítimas, terrestres e aéreas. O objetivo desta pesquisa é relatar e compreender sobre as experiências de organização de evento de lazer de aventura através de relatos de trilheiros acadêmicos no Morro do Moreno no Espírito Santo. Nesse estudo foi utilizado relatos de experiências com alunos do 5º período matutino, na matéria de lazer II da Universidade Vila Velha em uma aula campo em que foram realizadas 4 diferentes trilhas no Morro do Moreno. A pesquisa foi feita no Núcleo de Recreação e Lazer da UVV. Os relatos dos alunos apontaram sobre os principais riscos observados que foram: ambientais, humanos e

gerenciamento de risco. Os riscos ambientais deve-se atentar com os seguintes verbos: identificar riscos, analisar o local, classificar os níveis de riscos e gerenciar os riscos para ter o controle da situação do evento e antecipar os possíveis riscos para que não ocorra um problema mais à frente. Outro ponto importante foi o risco humano, para esse tipo de risco deve ter uma documentação para ajudar no levantamento das informações sobre o cliente. A postura dos trilheiros e o entrosamento da equipe na organização de um evento teve grande importância na opinião dos alunos, já que o foco no cliente é a segurança, responsabilidade e tranquilidade. Foi registrado pelo os alunos a importância nos pontos e ângulos de fotografias na hora do registro do evento. Portanto esse tipo de prática de lazer de aventura tem uma grande importância no processo de aprendizagem dos alunos, pois essas experiências proporciona conhecimento no setor profissional e podem oferecer uma oportunidade no mercado de trabalho.

Palavra-chave: Lazer, Trilha, Relatos.