

128 - A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS ESCOLARES DE RONDÔNIA COMO FATOR DE CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO HUMANA

TAINÁ ANGÉLICA DOS SANTOS ROCHA COSTA
JOSIVANA PONTES DOS SANTOS
EDSON DOS SANTOS FARIAS
JOÃO BERNARDINO DE OLIVEIRA NETO
Universidade Federal de Rondônia/UNIR, Porto Velho/RO, Brasil.
tainasantoscosta@hotmail.com

doi:10.16887/88.a1.128

INTRODUÇÃO

Não se pode olvidar da importância da prática esportiva, em seus mais diversos ambientes de convívio social, sejam públicos (escolas, parques, praças), sejam privados (academias, escolinhas de esporte, ginásios) para a formação ético-moral do ser humano. Valores como, trabalho em equipe, liderança, respeito às regras, são alguns dos exemplos os quais se pode mencionar a fim de se demonstrar o papel da prática esportiva, notadamente, dos jogos estudantis na construção de valores fundamentais de uma sociedade.

Neste contexto, os jogos estudantis, enquanto programa de Estado são fundamentais na construção e consolidação da cidadania, para geração de oportunidades para crianças e jovens, desenvolvendo desta forma, uma perspectiva de futuro melhor. Os jogos estudantis ao possibilitar que crianças e jovens matriculados na rede de ensino, principalmente a rede pública, vivenciem a práticas esportivas, bem como promovendo a socialização, cria um ambiente propício para desenvolvimento moral de crianças e jovens afastando-os de situações de risco tais como, criminalidade, drogadição, prostituição, etc.

ESPORTE E EDUCAÇÃO

Destaque-se que, dentre as dimensões do esporte trazidas por Tubino (1996), os jogos estudantis estão inseridos na dimensão esporte-educação. As dimensões do esporte, esporte-lazer, esporte de rendimento e esporte-educação, visam proporcionar ao esporte a capacidade de socialização de seus participantes que por meio da aprendizagem, estarão aptos a reproduzir valores e desvalores em seu contexto imediato.

Na dimensão esporte-educação o principal objetivo das práticas esportivas é a socialização dos estudantes, que são momentos para descontração, e sobretudo, um momento para o processo da aprendizagem.

Nesse cenário, os jogos estudantis como fator de formação humana, e principalmente com viés socializador entre os estudantes, não devem ser encarados como sendo um campo de batalha, ou como locais de exclusão, ou que supervalorizem a vitória, em detrimento da derrota, e assim por diante. Devem, sobretudo, serem verdadeiros ambientes formadores de sujeitos com capacidade ético-moral aptos a construir uma sociedade que prima pelos valores humanos da justiça, do bem-estar social, do respeito ao próximo, da valorização das instituições de Estado, dentre outros.

Pelo exposto acima tem-se que a escola como um espaço de convívio social muitas vezes assume o papel da família na formação moral do estudante, ao inculcar valores imprescindíveis para sua formação, valores estes muitas vezes ausentes nos lares desses estudantes é, pois, aqui que reside uma das principais funções da prática esportiva na escola, qual seja, forjar no estudante um caráter socialmente aceito.

Colaciona-se entendimento de Bickel, Marques e Santos (2012, p.3): “Quando a missão de construir valores não é exercida pela família, cabe à escola preencher esse vazio na criança”.

EDUCAÇÃO E VALORES

O esporte traz a capacidade de trabalhar várias das habilidades dos alunos ao mesmo tempo. A possibilidade de interações sociais que a aula de Educação Física tem é única, sendo que muitas vezes é nesta disciplina escolar que a criança tem a oportunidade de relacionar-se com as mais variadas formas de comunicação, como linguagem motora, modelos, respeito e cognitivo (MATTOS, 2006).

Os Jogos Estudantis contribuem na sociedade para a formação humana, na medida em que, durante as competições, repassa-se a ideia de que todos são iguais. Durante as competições esportivas há a figura do juiz que é o responsável para que todos os participantes cumpram as regras estabelecidas em cada modalidade esportiva, todavia, entre os demais, todos os participantes dos jogos são iguais, nesse cenário a figura do ganhador é, pois, representada por aquele mais habilidoso, por aquele que mais se dedicou que treinou com mais afinco e não por ter qualquer tipo de vantagem fora da competição.

Assim, os Jogos estudantis deve ser um espaço onde os participantes aprendam que dentro da quadra todos são iguais. Deve-se ser ensinado que o espírito competitivo é saudável, mas, acima disso, o mais importante é cooperar com outro, a fim de que ele também possa ter as possibilidades de ser o melhor, mais habilidoso e, mais ainda, que ambos podem ser melhores. É, portanto, nesse ambiente de competição esportiva que os Jogos Estudantis exercem, também, um importante papel de formador de cidadãos mais conscientes de seu papel na construção de uma sociedade mais próxima do ideal de fraternidade e igualdade.

Um exemplo dessa preocupação dos Jogos Estudantis na formação humana dos seus participantes se percebe no regulamento dos Jogos Escolares de Rondônia (JOER) de 2017, em que a Secretaria de Educação do estado de Rondônia apresenta a seguinte finalidade dos jogos:

Os Jogos Escolares de Rondônia têm a finalidade de promover, por meio da prática desportiva, a inter-relação sócio afetiva, educacional e cultural entre os jovens que fazem parte das escolas de Educação Básica do Estado de Rondônia, propiciando aos mesmos a oportunidade de participar na construção da cidadania, elevando os ideais de fraternidade, solidariedade, cultura da paz entre os povos e também o “fair-play”. (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE RONDÔNIA, 2017, p. 6).

Por meio das práticas esportivas presentes nos Jogos Estudantis pode-se fomentar o relacionamento do participante dos jogos com os demais integrantes de sua comitiva, entre o time adversário, trabalha-se sua reação diante de uma vitória ou

derrota, inculindo no adolescente e no jovem o respeito pelo sofrimento dos jogadores do time adversário, bem como ainda o direito do outro time de comemorar sua vitória.

Dessa forma busca-se a reflexão sobre a importância do trabalho em equipe, do pensar no coletivo em detrimento do pensar individualista.

Segundo o Juiz de Direito Sérgio William, em entrevista concedida para este trabalho ao ser questionado sobre a importância dos jogos Escolares para formação do cidadão o mesmo respondeu:

Acho que o Joer foi muito importante na minha formação como cidadão, aprender a respeitar limites, a ser dedicado, esforçado, disciplinar, então isso contribuir para minha vida profissional, eu sei por exemplo que existe dificuldade mas que com esforço você pode superar essa dificuldade então com esses conhecimentos que eu trouxe do esporte eu levei pra minha vida pessoal, e para minha vida profissional, hoje eu sou uma pessoa feliz, e muito mais feliz por ter tido essa experiência de ter jogado os jogos escolares de Rondônia.

No ponto de vista do Doutor Eudes Kang Tourinho em entrevista concedida para esta pesquisa, o mesmo fala sobre a importância de esporte e educação estarem juntos.

O esporte e educação caminham juntos para a formação do cidadão, é algo que nunca poderia deixar de existir, porque assim que se forma um bom cidadão consciente do seu dever cívico, de suas atribuições, direitos é através da educação, e como é que se tem saúde é através do esporte, então essas duas coisas andando juntas, só causam o bem para as pessoas e o desenvolvimento do nosso país, então não tem como ver de outra maneira que não incentivando a educação e esporte através da formação do cidadão. Eu que trabalho na área de saúde, eu vejo antes da saúde, a educação e o esporte porque é isso é que traz saúde, então a saúde curativa, ela é muito secundária infelizmente o nosso país investe na saúde curativa e deixa de investir na saúde preventiva, a saúde preventiva que deveria deter investimento de milhões.

De acordo com o professor Mestre Luis Gonzaga Gonçalves, em entrevista concedida para esta pesquisa, o professor fala sobre o seu ceticismo em relação a importância que os Jogos Escolares têm nos dias de hoje:

Olhe, nos dias de hoje, fico meio cético em relação aos benefícios que os jogos escolares trazem. O excesso de rivalidade, às vezes incentivados pelos próprios professores e técnicos, em minha opinião, faz com que os jovens esqueçam a questão educacional, tão defendida teoricamente! Outra questão que influencia, é o funcionamento institucional. O não alinhamento entre os órgãos que trabalham com o esporte pode trazer bastante prejuízo para o desenvolvimento geral das atividades esportivas e, proporcionando uma consequência negativa na formação do ser humano em geral. Mas, torcemos para que as cabeças pensantes do esporte educacional possam ver com outros olhos, o que significa mesmo, a realização dos jogos escolares no grande processo de desenvolvimento dos adolescentes.

Nesse sentido os jogos estudantis constituem-se em um importante fator de socialização de indivíduos das mais diversas classes sociais, credos religiosos, gêneros, raças, culturas, entre tantos outros matizes sociais presentes em uma sociedade tão plural como a brasileira. Durante as competições disputadas nos jogos estudantis como vôlei, handebol, futebol, natação, basquete os participantes se relacionam, constroem amizades, estabelecem vínculos mesmo sem nunca terem se encontrado antes.

Segundo Maria do Socorro Leite Buriti (2001, p.49): “É possível perceber-se o desenvolvimento das relações socioafetivas, a comunicabilidade, a sociabilidade, ajustando socialmente esse homem ao meio que vive”.

Dessa forma pode se afirmar que a importância dos jogos estudantis vai além dos benefícios na saúde dos estudantes ou obtenção de títulos, mas sobre tudo para a formação de seu caráter, enquanto ser em formação.

O fator de socialização proporcionado pelos jogos estudantis está presente até mesmo nas práticas esportivas individuais, uma vez que a criança ou o jovem participante ao longo das competições dividirá tristezas e alegrias com os demais. Dessa forma, a troca de experiências vivenciadas nos jogos estudantis inculirá nas crianças e nos jovens valores norteadores de uma boa convivência social com o próximo, como exemplo, a empatia.

Segundo Bikel, Marques e Santos (2012, p.2):

A sociabilidade, ou seja, a troca de vivências enriquece nossa vida, nos faz enxergar para além de nós mesmos. Ajudar um companheiro, desafiarmos nossos limites, superar obstáculos, são alguns dos acontecimentos vivenciados durante a prática esportiva.

Contudo a socialização é o papel social que inclui a aquisição de capacidades, desempenho e habilidades físicas e sociais, conhecimentos, aprendizados, valores, experiências, atitudes, normas e disposições que podem ser aprendidas em uma ou mais classes sociais, como por exemplo, amizades, a escola, o esporte, o jogo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os Jogos Estudantis mostram-se como um importante influenciador da vida de cada participante por meio da promoção do bem social, psicológico e saúde física. Os aprendizados desenvolvidos durante as competições realizadas nos Jogos são transferidos para a sociedade, incluindo crianças, jovens e adolescentes na sociedade com maior capacidade de exercerem sua cidadania, conscientes do importante papel que exercem enquanto multiplicadores dos valores apreendidos durante as práticas esportivas, papel este imprescindível para que se possa construir uma sociedade cada vez mais humana, fraterna, solidária.

Sociabilizar adolescentes e jovens inclui-los na sociedade, desenvolver uma consciência sobre o perigo e os malefícios advindos pelo uso de substâncias psicotrópicas, a promoção de valores na vida desses adolescentes e jovens participantes dos Jogos Estudantis é, pois, importantes transformações realizadas pelos Jogos Estudantis o qual se deve atribuir uma finalidade muito maior que o desenvolvimento de hábitos saudáveis entre seus participantes, mas, sobretudo, como um importante meio de engajá-los na reflexão e discussão sobre os valores e as relações sociais.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7ª edição. São Paulo. Atlas, 2005.
- BICKEL, Éderson Alexandro.; MARQUES, Márcio Geller.; SANTOS, Geraldine Alves dos. Esporte e sociedade: a construção de valores na prática esportiva em projetos sociais. Disponível em: <www.efdeportes.com> Acesso em 10 jun 2017.
- BURITI, Maria do Socorro Leite. Variáveis que influenciam o comportamento agressivo de adolescentes nos esportes. In BURITI, Marcelo de Almeida (Org.). Psicologia do Esporte. Campinas: Editora Alínea, 2ª Edição, 2001.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- MATTOS, M. G. Educação Física Infantil: Construindo o Movimento na Escola. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2006.
- SEDUC. SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE RONDÔNIA. Jogos Escolares de Rondônia. Disponível

em: <<http://www.seduc.ro.gov.br/jogos escolares>> Acesso em 15 de maio de 2017.

TUBINO, Manoel José Gomes. O esporte educacional como uma dimensão social do fenômeno esportivo no Brasil. In MEMÓRIAS: Conferência Brasileira de Esporte Educacional. Rio de Janeiro: Editora Central da Universidade Gama Filho, 1996.

*Contato para correspondência do Autor:

Rua Jardins Bairro Novo, Condomínio Hortência Casa 162, CEP 76813-294.
Telefone (69) 99261-8229, E-mail: tainasantoscosta@hotmail.com

THE IMPORTANCE OF RONDÔNIA SCHOOL GAMES AS A CONTRIBUTION FACTOR IN HUMAN TRAINING

Conviviality among people in all parts of the world reflects in the occurrence of several values, whether these are good or bad. These values are also experienced in school games and are later transferred to society. This article discusses some considerations about the construction of values and the importance of school games, with the objective of analyzing the contribution of school games as a training factor for the citizen. A cross-sectional documentary study, where three former athletes who participated in school games in the mid-1970s in the state of Rondônia were interviewed. Results: it is understood that school games promote socialization for ethical moral formation of the human being, regatando values that are experienced in the games being transmitted to society, such as: leadership, group work, respect to the rules, inclusion. Final considerations: Sociabilizar adolescents and young people include them in society, develop an awareness about the danger and the harm arising from the use of psychotropic substances, the promotion of values in the lives of these adolescents and young participants in the Student Games is therefore important changes by the Student Games, which should be given a much greater purpose than the development of healthy habits among its participants, but above all, as an important means of engaging them in reflection and discussion about values and social relations.

KEY WORD: School games in Rondônia. Participants. Human formation.

UNA IMPORTANCIA DOS JOGOS ESCOLARES DE RONDÔNIA COMO FATOR DE CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO HUMANA

La convivencia entre las personas de todas partes del mundo refleja en la ocurrencia de diversos valores, siendo estos buenos o malos. Los valores que también se experimentan en los juegos escolares y posteriormente se transfieren a la sociedad. Este artículo aborda algunas consideraciones sobre la construcción de valores y la importancia de los juegos escolares, teniendo como objetivo analizar la contribución de los juegos escolares como factor de formación del ciudadano. El estudio documental de delineamiento transversal, donde fueron entrevistados tres ex atletas que participaron de los juegos escolares a mediados de los años 70 en el estado de Rondônia. Resultados: se entiende que los juegos escolares promueven la socialización para la formación ética moral del ser humano, regatando valores que son vivenciados en los juegos siendo transmitidos a la sociedad, como: liderazgo, trabajo en grupo, respeto a las reglas, inclusión. Consideraciones finales: Sociabilizar adolescentes y jóvenes incluirlos en la sociedad, desarrollar una conciencia sobre el peligro y los maleficios provenientes del uso de sustancias psicotrópicas, la promoción de valores en la vida de esos adolescentes y jóvenes participantes de los Juegos Estudiantiles es, pues, importantes transformaciones realizadas por los Juegos Estudiantiles el cual se debe atribuir una finalidad mucho mayor que el desarrollo de hábitos saludables entre sus participantes, pero sobre todo como un importante medio de comprometerlos en la reflexión y discusión sobre los valores y las relaciones sociales.

PALABRAS CLAVE: Juegos escolares de Rondônia. Participantes. Formación Humana.

L'IMPORTANCE DES JEUX SCOLAIRES DE RONDÔNIA EN TANT QUE FACTEUR DE CONTRIBUTION DANS LA FORMATION HUMAINE

La convivialité parmi les gens dans toutes les parties du monde reflète dans l'occurrence de plusieurs valeurs, si elles sont bonnes ou mauvaises. Ces valeurs sont également vécues dans les jeux scolaires et sont ensuite transférées à la société. Cet article traite de quelques considérations sur la construction de valeurs et l'importance des jeux scolaires, dans le but d'analyser la contribution des jeux scolaires comme facteur de formation des citoyens. Une étude documentaire transversale, où trois anciens athlètes qui ont participé à des jeux scolaires au milieu des années 1970 dans l'État de Rondônia ont été interviewés. Résultats: il est entendu que les jeux scolaires favorisent la socialisation pour la formation éthique morale des êtres humains, regatando valeurs qui sont expérimentés dans les jeux en cours de diffusion à la société, tels que: le leadership, le travail d'équipe, le respect des règles fuyez, l'inclusion. Réflexions finales: les adolescents socialisantes et les jeunes à les inclure dans la société, développer une prise de conscience du danger et le préjudice découlant de l'utilisation de substances psychotropes, la promotion des valeurs dans la vie des adolescents et des jeunes participants aux Jeux d'étudiants est donc d'importantes transformations effectuées les Jeux étudiants qui devrait être donné un but beaucoup plus au développement de saines habitudes parmi ses participants, mais surtout comme un moyen important pour les engager dans une réflexion et une discussion sur les valeurs et les relations sociales.

MOTS CLÉS: Jeux scolaires de Rondônia. Participants Formation humaine.

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS ESCOLARES DE RONDÔNIA COMO FATOR DE CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO HUMANA

O convívio entre as pessoas de todas as partes do mundo reflete na ocorrência de diversos valores, sendo estes bons ou ruins. Valores esses que também são vivenciados nos jogos escolares e posteriormente são transferidos para a sociedade. Este artigo aborda algumas considerações sobre a construção de valores e a importância dos jogos escolares, tendo como objetivo analisar a contribuição dos jogos escolares como fator de formação do cidadão. Estudo documental de delineamento transversal, onde foram entrevistados três ex-atletas que participaram dos jogos escolares nos meados dos anos 70 no estado de Rondônia. Resultados: entende-se que os jogos escolares promovem a socialização para formação ético moral do ser humano, regatando valores que são vivenciados nos jogos sendo transmitidos para sociedade, como: liderança, trabalho em grupo, respeito aas regras, inclusão. Considerações finais: Sociabilizar adolescentes e jovens inclui-los na sociedade, desenvolver uma consciência sobre o perigo e os malefícios advindos pelo uso de substâncias psicotrópicas, a promoção de valores na vida desses adolescentes e jovens participantes dos Jogos Estudantis é, pois, importantes transformações realizadas pelos Jogos Estudantis o qual se deve atribuir uma finalidade muito maior que o desenvolvimento de hábitos saudáveis entre seus participantes, mas, sobretudo, como um importante meio de engajá-los na reflexão e discussão sobre os valores e as relações sociais.

PALAVRAS-CHAVE: Jogos escolares de Rondônia. Participantes. Formação Humana.