

# ANÁLISE DA LATERALIDADE CRUZADA E INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM INICIANTES DE BASQUETEBOL NO SESI EM IPATINGA - MG.

DANILLA TEIXEIRA DE OLIVEIRA, VANDERLÉIA MARIA DE FARIA, MARILANE DE CÁSCIA SILVA SANTOS.

Graduada em Educação Física – UNIPAC - MG

Ms. Ciências da Reabilitação – UNEC – MG, Prof. e coord.

GEEL – UNIPAC –MG

Ms. Ciências da Motricidade Humana – UCB – RJ, Prof. e Coord. do curso de Educação Física

UNIPAC - MG

danillapink@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

A Lateralidade é uma dominância de ordem biológica, ou seja, natural dos hemisférios cerebrais, que permite ao indivíduo a realização de diversas atividades motoras.

Para diversos autores a lateralidade representa a conscientização integrada do corpo, desenvolvido durante o período fundamental da criança. Sendo uma característica humana, onde a dominância hemisférica do cérebro é refletida na estrutura funcional do Sistema Nervoso Central. A Lateralidade proporciona uma conscientização corporal e a noção de direita e esquerda, sendo que a dominância lateral com mais precisão, velocidade e coordenação participam do processo de maturação do indivíduo (PACHER, 2001).

O desenvolvimento da lateralidade tem a participação de fatores culturais e hereditários que de acordo com Fonseca (1983) apud Serafin et al (2000), podem influenciar na adoção de uma dominância lateral.

A Lateralidade pode sofrer influências negativas, afetando assim, todo o seu processo de desenvolvimento. A Lateralidade Cruzada pode ser uma conseqüência trazida principalmente por pressões exercidas pelo meio em que está inserido. Podendo apresentar diversos sintomas como: alto índice de fadiga, freqüentes quedas, atenção instável, entre outros, trazendo prejuízos no desempenho de determinadas modalidades.

O Basquete assim como outras modalidades auxiliam o indivíduo em seu desenvolvimento, aprimorando suas habilidades, facilitando através de diversos estímulos as maturações neurais, permitindo ao indivíduo que determine sua lateralidade.

O presente estudo tem por finalidade fazer uma verificação do perfil dos alunos iniciantes de basquetebol quanto a sua dominância lateral e analisar os indivíduos que possuem a Lateralidade Cruzada.

O estudo se justifica através de observações realizadas em aulas de basquetebol, em que alguns alunos destes mostraram uma maior precisão em executar o fundamento bandeja com a mão esquerda. Ao estudar sobre a lateralidade, foi possível compreender que isso se dá através das pressões exercida por fatores externos, ou seja, a criança nasceu canhota, mas, porém foi “forçada” a se adaptar em um mundo organizado para os destros, este acontecimento é definido como Lateralidade Cruzada, pois o indivíduo nasce com um potencial para ser sinistro (canhoto), mas que em virtude dessas pressões exercida sobre ele acaba utilizando a mão direita. Por este motivo viu-se a importância de analisar o perfil dos alunos iniciantes de basquetebol quanto sua dominância lateral e verificar se estes alunos que possuem Lateralidade Cruzada apresentam comportamento Motor diferenciado nas atividades propostas.

## Amostra

Constituída por 30 alunos iniciantes da modalidade de Basquetebol, do sexo masculino, inseridos no programa Atleta do Futuro da Unidade do Sesi de Ipatinga-MG, com a faixa etária de 10 a 14 anos, completados no ano de 2009.

## Materiais e métodos

Para definir a Dominância Lateral, foi utilizado o protocolo validado de Negrine (1986), constituído por uma bateria de testes. Composto por nove atividades, sendo três manuais, três pedais e três oculares, aplicadas de forma alternada como sugere o autor, para não promover o vício nos alunos comprometendo assim a credibilidade do estudo.

### Cuidados Éticos

Para garantir a integridade do grupo analisado, fica resguardado o sigilo a respeito da identidade do mesmo de acordo com a lei 196/96 à pesquisa com seres humanos.

## Resultados e Discussão

De acordo com o teste realizado com os alunos inseridos no Programa Atleta do Futuro da Unidade do Sesi de Ipatinga-MG, obtivemos os seguintes resultados.

TABELA 1 - Verificação da dominância lateral dos alunos do Sesi de Ipatinga MG.

ALUNOS	MÃO	PÉ	OLHO
A	D	D	E *
B	D	D	D
D	D	D	D
E	D	D	D
F	D	D	D
G	D	D	D
H	D	D	D
I	D	D	E *
J	D	D	D
K	D	D	D
L	D	D	D
M	D	D	D
N	D	D	D
O	D	D	E *
P	D	E	D *
Q	D	D	D
R	D	D	D
S	E	E	E
T	D	D	D
U	D	D	E *
V	D	D	D
X	D	E	D *
W	D	D	E *
Y	D	D	D
Z	D	D	D
Aa	D	E	E *
Ab	D	D	D
Ac	E	E	E
Ad	D	E	E *

(Oliveira, Faria e Santos 2009)

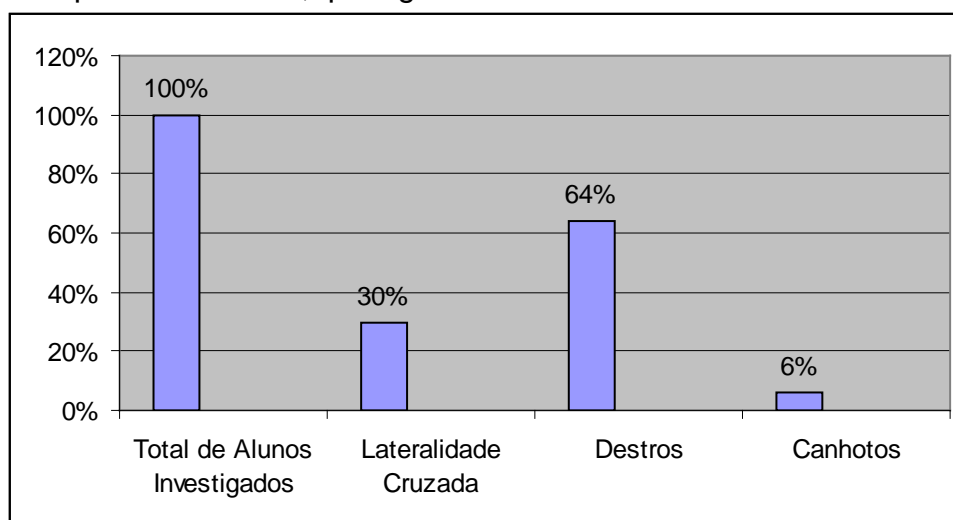
\* Alunos que apresentaram Lateralidade Cruzada.

Verificou-se a partir do teste de Dominância Lateral do protocolo de Negrine (1986), que dos 30 alunos avaliados nove apresentaram a Lateralidade Cruzada, enquanto os demais apresentaram a lateralidade homogênea.

De acordo com os resultados obtidos na tabela 1 observou-se uma maior predominância na execução das atividades durante o teste com a mão direita, ou seja, a maioria dos indivíduos são destros. Reafirmando, apenas dois indivíduos são esquerdos em todos os segmentos, na execução das atividades, e nove são esquerdos no segmento olho. Diferença está que pode estar relacionada com o fato de o segmento mão ser mais estimulado que os demais, fazendo com que a sua lateralização deste segmento ocorra primeiramente que a dos outros (Faria, 2001).

Observa-se ainda neste estudo uma maior preferência lateral esquerda para o segmento olho, em relação aos demais. Segundo Negrine (1986), a lateralidade pode ser determinada por fatores sociais e por tentativas da família em influenciar as crianças a usarem o lado direito do corpo, o que é mais difícil em relação ao segmento olho.

Gráfico 1: Percentual da Classificação quanto a Dominância Lateral em Alunos Iniciantes em Basquetebol do Sesi, Ipatinga MG.



De acordo com o gráfico acima, de 30 alunos avaliados 30% da amostra apresentam Lateralidade Cruzada, 64% são Destros e 6% Canhotos. Os resultados encontrados não possuem relevância para afirmar que os alunos, mesmo apresentando Lateralidade Cruzada, deixam de desenvolver suas habilidades motoras para o esporte, assim como o basquetebol levando-o ao desenvolvimento das habilidades propícias deste esporte, que irá auxiliar na maturação e desenvolvimento corporal como um todo.

## Conclusão

Através deste estudo pode-se observar que é de fundamental importância que o indivíduo tenha uma ampla percepção do seu próprio corpo. Sendo que o mesmo é um centro de referência entre o vivido e o que está por vir, e a Lateralidade funciona como guia do corpo, pois é através dela que o corpo é capaz de situar-se no ambiente que está inserido.

O presente estudo conclui que tanto os alunos que apresentam a Lateralidade Cruzada, os destros e os canhotos apresentam habilidades motoras necessárias ao basquetebol.

A presente avaliação pode favorecer o entendimento da Lateralidade Cruzada, permitindo que o professor de Educação Física e a família criem oportunidades para que a criança defina naturalmente o seu lado dominante, sem ser influenciado por preferências manuais.

## Bibliografia

ANDRADE, A; LUFT, C B e ROLIM, M. K. S. **O Desenvolvimento Motor, a Maturação das Áreas Corticais e a Atenção Na Aprendizagem Motora** Em: <<http://www.efedeportes.com/efd78/motor.htm>> Acesso em 20 set. 2009.

BARELA, J A Aquisição de Habilidade Motoras: do Inexperiente ao habilidoso. Em: <[http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/05n1/5n1\\_ART15.pdf](http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/05n1/5n1_ART15.pdf)> Acesso :22 nov. 2009

Confederação Brasileira de Basquete Em: <[http://www.cbb.com.br/conheca\\_basquete/hist\\_oficial.asp](http://www.cbb.com.br/conheca_basquete/hist_oficial.asp)> Acesso em :18 nov. 2009

FARIA, A M Lateralidade: implicações no desenvolvimento motor. Rio de Janeiro: Sprint, 2001

Gallahue, D L e Ozmun, J C **Compreendendo o Desenvolvimento Motor, Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos**. São Paulo: Phorte, 3ed, 2005.

Gallahue, D L e Ozmun, J C **Compreendendo o Desenvolvimento Motor, Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos**. São Paulo: Phorte, 2001.

Gallahue, D. L A Classificação para Habilidades de movimentos: Um caso multidimensional Em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/viewFile/3707/2548>> acesso em 24 nov. 2009

LADEWIG, Iverson **A Importância Da Atenção Na Aprendizagem de Habilidade Motoras** Em: <<http://www.usp.br/eef/rpef/supl3/supl3p62.pdf>> Acesso em 24 nov. 2009

NEGRINE, A Educação Psicomotora – A Lateralidade e Orientação Espacial. Porto Alegre; Pallotti, 1986.

OLIVEIRA, Octavio R.F e OLIVEIRA, KÁTIA C C F **Desenvolvimento Motor da criança e Estimulação Precoce** Em: <[http://www.wgate.com.br/conteudo/medicinaesaudefisioterapia/neuro/desenv\\_motor\\_octavio.htm](http://www.wgate.com.br/conteudo/medicinaesaudefisioterapia/neuro/desenv_motor_octavio.htm)> Acesso em 10 out. 2009

OLIVEIRA, G C Psicomotricidade: Educação e Reeducação num enfoque Psicopedagógico. Rio de Janeiro: Vozes, 5ed, 2001,

PACHER, Luciana A. G. *Lateralidade e Educação Física* Em: <<http://www.icpg.com.br/artigos/rev.03-09.pdf>> Acesso em 04 jun. 2009

PAES, R. R. Aprendizagem e competição precoce: o caso do basquetebol. Campinas: Editora Unicamp, 1992

POVOAS, M B C Ação Pianística e Coordenação Motora – Aspectos inerentes à Atividade Musico-instrumental com vistas à otimização da técnica com foco no conteúdo musical Em: <[http://www.ceart.udesc.br/revista\\_dapesquisa/volume3/numero1/musica/prof\\_bernardete.pdf](http://www.ceart.udesc.br/revista_dapesquisa/volume3/numero1/musica/prof_bernardete.pdf)> Acesso: 26 nov 2009.

REZENDE, J C G; GORLA, J I e Araújo, P F e Carminato, R A. Bateria Psicomotora de Fonseca: uma análise

com o portador de deficiência mental Em: <<http://www.efdeportes.com/efd62/fonseca.htm>>  
Acesso em 13 nov 2009

ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLLI, Valnor. Basquetebol: Uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri, SP: Manole, 2005.

SANTANA, Caroline Araújo **Importância da Ludicidade no Desenvolvimento Motor de crianças com Síndrome de Dow** Em: <[http://educacaofisica.org/joomla/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=134](http://educacaofisica.org/joomla/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=134)> Acesso em 20 set 2009

SANTOS, Cristiane S; PY, Simone D; CORREA, Elisane A; NEVES, J S ; MOURA, N R; e SCHOLORK, A C S **A Criança e seu Desenvolvimento Psicomotor** Em: <<http://guaiba.ulbra.tche.br/pesquisas/2007/artigos/pedagogia/196.pdf>> Acesso em 25 out 2009

SERAFIN, Geni; PERÉS, Luis S. e CORSEUI, H X Lateralidade: Conhecimentos Básicos e Fatores de Dominância em Escolares de 7 a 10 anos Em: <<http://e-revista.unioest.br/index.php/cadernoedfisica/artide/view/1833>> Acesso em 05 out 2009

SOARES, Andréa T S **Lateralidade no Desenvolvimento Infantil** Em: <<http://www.vezdomestre.edu.br/monopdf/7/andrea%20tereza%20sartorio%20soares.pdf>> Acesso em 29 out 2009

SUL, A O M M **Contribuição de um Programa de Intervenção na Área da Aprendizagem Motora no Desenvolvimento de um Indivíduo com Multipladeficiência** Em: <<http://repositorio.up.pt/aberto/bitstream/10216/14702/2/Contributo%20de%20um%20programa%20de%20intervenção%20na%20área%20da%20aprendizagem%20motora%20no%20desenvolvimento%20global%20de%20um%20indivíduo%20com%20multideficiência%20%20estudo%20de%20caso%20de%20uma%20aluna%20com%20deficiência%20.pdf>> Acesso em 19 nov 2009

ZACARON, Daniel e KREBS, Ruy **Jornada A Complexidade e a organização no processo de Aprendizagem de Habilidades Motoras** Em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3374/2402>> Acesso em 19 nov 2009.

Danilla Teixeira de Oliveira  
Rua Jade 54 Iguaçu Ipatinga MG  
Cep: 35162 000  
(31) 3824 15 67 – 8597 1052  
danillapink@hotmail.com